

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Jalan Kemuning No.14 Baciro, Yogyakarta

Website : www.smkpiri1jogja.sch.id E-mail : smkpiri1yk@gmail.com



DISUSUN OLEH :

ROHMAT PRAYOGO

14501241019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rohmat Prayogo
NIM : 14501241019
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

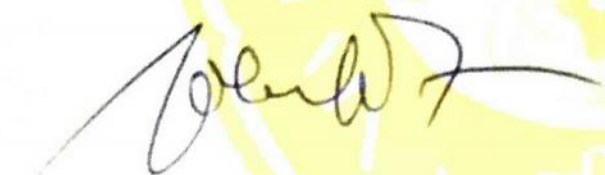
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dari tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Hasil kegiatan termuat dalam laporan Individu Praktik Lapangan Terbimbing di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA, yang akan disusun sesuai dengan PANDUAN PLT / MAGANG III LPPMP UNY 2017 yang telah ditetapkan.

Yogyakarta, 15 November 2017

Menyetujui/mengesahkan :

DPL PLT UNY

Guru Pembimbing PLT


Dr. Djoko Laras Budiyo Taruno, M.Pd


Dra. Fauzia

NIP. 19640525 198901 1 002

NIP. 19640511 198903 2 004

Mengetahui :


Kepala Sekolah

Koordinatr PLT

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA




Setyo Wibowo, S.Pd


Oeswanto, S.Pd

NIP. 19670514 199303 1 014

NIP. 8459745646200002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PLT 2017 di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan penyusunan laporan PLT ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Kegiatan PLT termasuk dalam satu agenda rangkaian PLT UNY 2017 yang pada dasarnya telah dimulai sejak mahasiswa melakukan penerjunan ke sekolah dimana saat itu terjadi observasi kelas. Akan tetapi, dalam proses kegiatan pembelajaran terlaksana sejak tanggal 15 September hingga 15 November 2017. Dan pada tahanan penyusunan laporan kegiatan PLT ini merupakan akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT UNY 2017.

Tujuan penyusunan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini adalah untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PLT di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang telah penulis laksanakan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya laporan PLT ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan semua pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang telah diberikan perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa , selaku rektor UNY
2. Bapak Dr. Widarto, M. Pd., selaku dekan FT UNY
3. Bapak Dr. Djoko Laras Budiyo Taruno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah bersedia mendampingi dan memotivasi untuk melaksanakan kegiatan PLT di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Beni Setyo Wibowo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK PIRI 1 YOGYAKARTA beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengembangkan dan mengapresiasi kemampuan mahasiswa PLT untuk berperan serta dalam proses pendidikan yang dilangsungkan.
5. Bapak Oeswanto, S.Pd., selaku Koordinator PLT di sekolah yang telah membantu kami dan membimbing kami dalam pelaksanaan PLT di sekolah.
6. Ibu Dra. Sri Wiyati, selaku ketua program studi Teknik Ketenagalistrikan yang telah menyambut baik dan memberikan kesempatan untuk praktek mengajar di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik.

7. Ibu Dra. Fauzia, selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama praktik mengajar dengan sabar, sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PLT dengan baik.
8. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dukungan mental, spriritual dan material.
9. Teman-teman PLT UNY 2017 SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang telah berjuang bersama.
10. Seluruh warga SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam kelancaran pelaksanaan PLT UNY di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA.
11. Siswa-siswi SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang telah bersedia belajar bersama dan bekerjasama selama kegiatan PLT di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA.
12. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan PLT dan penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa, penulisan laporan kegiatan PLT ini memiliki kelemahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk kemajuan kami dalam pembuatan laporan kegiatan PLT mendatang. Akhirnya, semoga laporan kegiatan PLT ini dapat bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PLT di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA khususnya dan semua pembaca pada umumnya, Amin.

Yogyakarta, 10 November 2017

Rohmat Prayogo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR LAMPIRAN..... ix

ABSTRAK..... 1

BAB I PENDAHULUAN..... 2

 A. Analisis Situasi..... 3

 1. Sejarah SMK PIRI 1 YOGYAKARTA..... 3

 2. Kondisi Fisik..... 4

 3. Visi dan Misi SMK PIRI 1 YOGYAKARATA..... 6

 4. Struktur Organisasi..... 7

 5. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan..... 7

 6. Kegiatan Siswa..... 8

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT..... 9

 1. Persiapan di Kampus..... 11

 2. Persiapan Sebelum PLT..... 13

 3. Kegiatan PLT..... 13

 C. Tujuan Kegiatan PLT..... 16

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 17

 A. Persiapan Kegiatan PLT..... 17

 1. Kegiatan Pra-PLT..... 17

 2. Pembuatan Persiapan Mengajar..... 18

 B. Pelaksanaan Kegiatan PLT..... 18

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran.....	18
2. Kegiatan Praktik Mengajar.....	19
3. Metode, Pendekatan, dan Media.....	20
4. Evaluasi Pembelajaran.....	20
5. Keterampilan Mengajar Lainnya.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	21
1. Hambatan PLT.....	21
2. Solusi Mengatasi Hambatan PLT.....	21
BAB III PENUTUP	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	24
1. Untuk Pihak Sekolah.....	24
2. Untuk Pihak Universitas Negeri Yogyakarta.....	24
3. Untuk Mahasiswa PLT Yang Akan Datang.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bengkel Mesin

Gambar 2. Bengkel Listrik

Gambar 3. Masjid

Gambar 4. Perpustakaan

Gambar 5. Lapangan Olahraga

Gambar 6. Denah Ruang Sekolah

Gambar 7. Kegiatan Pembelajaran Mikro

Gambar 8. Praktik Mengajar Terbimbing

Gambar 9. Praktik Mengajar Mandiri

Gambar 10. Penarikan PLT

Gambar 11. Kegiatan Diskusi dan Presentasi Siswa

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Observasi di Sekolah

Tabel 2. Jawdal Agenda Mengajar Mahasiswa PLT

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program PLT
- Lampiran 2. Kalender Pendidikan
- Lampiran 3. Daftar Mahasiswa PLT dan Guru Pembimbing
- Lampiran 4. Laporan Harian Pelaksanaan PLT
- Lampiran 5. Jadwal Mengajar
- Lampiran 6. Denah Sekolah SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
- Lampiran 7. Silabus
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9. Soal Ulangan dan Soal Praktik
- Lampiran 10. Kisi-Kisi dan Soal Remedial
- Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa X TITL 1
- Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa X TITL 2
- Lampiran 13. Penilaian Siswa
- Lampiran 14. Karu Bimbingan
- Lampiran 15. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
Oleh
Rohmat Prayogo / NIM. 14501241019

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan istilah kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan mahasiswa yang menyangkut tugas kependidikan, baik berupa persiapan administrasi mengajar, praktek mengajar, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan utama dari kegiatan PLT ini adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang nyata dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan potensi.

Sebelum pelaksanaan PLT di sekolah, terlebih dahulu diadakan kegiatan observasi lapangan (kelas). Observasi ini dilakukan sebagai tolak ukur dalam perumusan program PLT yang akan dilaksanakan, mengetahui kondisi dan situasi kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, mengetahui karakter siswa, serta mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Begitu pula dengan kegiatan konsultasi atau bimbingan dengan guru pembimbing ataupun guru pengampu mata pelajaran dilakukan dalam rangkaian persiapan dalam pelaksanaan PLT.

Kegiatan PLT dilaksanakan dari tanggal 15 September s.d 15 November 2017 bertempat di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang beralamat di Jalan Kemuning No.14 Baciro, Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan selama PLT antara lain adalah mengajar, menyusun dan mengembangkan media pembelajaran, dan menjalankan program kerja PLT. Dalam pelaksanaan PLT ini penulis mengajar kelas X TITL pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE).

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah. Semua ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang.

Kata kunci: PLT UNY 2017, SMK PIRI 1 YOGYAKARTA, Teknik Instalasi Tenaga Listrik

BAB I

PENDAHULUAN

Program PLT (Praktik Lapangan Terbimbing) merupakan program kegiatan kependidikan dengan memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program tersebut adalah untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah, yang meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Mengajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olahraga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, diantaranya yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi SMK. Dalam pelaksanaan PLT 2017, penulis mendapatkan penempatan pelaksanaan PLT di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang beralamat di Jalan Kemuning N0.14 Baciro, Yogyakarta. Jumlah mahasiswa/I terdiri dari 3 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro , 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Elektronika, 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin, 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Otomotif, 2 mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling, dan 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Mata kuliah PLT merupakan mata kuliah intrakulikuler yang berbobot 3 SKS dan wajib lulus. Dalam kegiatan PLT ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk melaksanakan praktik mengajar secara langsung di dalam kelas. Untuk penentuan lokasi PLT sendiri sudah ditentukan oleh koordinator PLT di setiap jurusan masing-masing dengan mempertimbangkan berbagai aspek yang diperhatikan dalam penentuan lokasi PLT untuk setiap mahasiswa.

A. Analisis Situasi

Lokasi PLT UNY 2017 adalah SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang terletak di Jalan Kemuning N0. 14 Baciro, Yogyakarta. SMK PIRI 1 YOGYAKARTA memiliki akses yang mudah di jangkau karena terletak di pusat kota Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK PIRI 1 YOGYAKARTA berada di bawah Yayasan Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI) yang terletak satu kompleks dengan SMA PIRI 1, SMK PIRI 2, dan SMP PIRI 1.

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung sebelum merumuskan apa yang akan di laksanakan pada kegiatan PLT antara lain Kondisi sekolah merupakan segala sesuatu baik fisik maupun non fisik yang akan mengalami perubahan seiring dengan berjalannya waktu. Di bawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi sekolah SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dari sejarah terbentuknya sekolah hingga sampai pada saat sekarang ini.

1. Sejarah SMK PIRI I YOGYAKARTA

Sejak berdirinya sampai tahun 1996 dikenal dengan sebutan STM PIRI YOGYAKARTA. Baru pada tahun 1997 setelah ada peraturan cara pemberian nama sekolah kejuruan maka nama STM PIRI YOGYAKARTA dirubah menjadi SMK PIRI 1 YOGYAKARTA. Mengapa Yayasan PIRI mendirikan STM, mengingat bertambahnya minat masyarakat dan usaha pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, juga saran-saran dan pandangan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang menunjukkan pentingnya sekolah kejuruan, maka pada tanggal 1 Januari 1967, Yayasan PIRI mendirikan STM yang meliputi Jurusan Mesin dan Listrik. (SK Ketua Pengurus Pusat Yayasan PIRI Nomor 07/PP/A.II/1967). Pada saat itu siswa berjumlah 90 orang.

Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8583/Biku/subs/1970, STM PIRI mendapat status “Bersubsidi” terhitung mulai tanggal 1 January 1970. Pada Tahun Pelajaran 1980/1981, STM PIRI menambah 2 jurusan lagi sehingga mulai saat itu memiliki 4 jurusan yakni Mesin, Otomotif, Listrik, dan Elektronika. Selanjutnya sebagai tanda bahwa suatu sekolah swasta sudah tercatat berdasarkan keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 018/C/Kep?1.83 tanggal 23 February 1983, STM PIRI YOGYAKARTA diberi Nomor Data Sekolah (NDS) D 05024301 dan berlaku sejak tanggal 4 November 1985. Dengan keluarnya Surat Keputusan No.

01/C/Kep/1.86 tanggal 6 Januari 1986. Pemerintah mengubah status “Bersubsidi” menjadi “Disamakan”. Pada perkembangannya STM PIRI yang dikelola secara profesional mendapat kepercayaan pemerintah, dengan memberikan beberapa bantuan yang berasal dari dalam maupun luar negeri, contohnya pada tahun 1978 mendapat bantuan dari NOVIB yaitu salah satu lembaga di negeri Belanda berupa gedung dan peralatan-peralatan mesin konvensional. Tahun 1992 memperoleh bantuan dari Austria, berupa mesin CNC (*Computer Numerically Controlled*) yaitu mesin-mesin yang dioperasikan dengan computer.

Tahun 2001 mendapat bantuan dari Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan berupa dana untuk pengadaan jaringan internet. Pada tahun 2004/2005 SMK PIRI 1 YOGYAKARTA mempunyai siswa sejumlah ± 950 orang siswa yang terdiri dari 27 kelas. Dengan mulai berlakunya kurikulum SMK Edisi 1999. Istilah “Rumpun” diganti dengan “Bidang Keahlian” yang berlaku untuk tingkat I dan “Program Studi” diganti menjadi “Program Keahlian” untuk tingkat II dan III. Mulai tahun 1999/2000, SMK PIRI 1 YOGYAKARTA mempunyai 2 Bidang Keahlian yaitu Bidang Keahlian Teknik Instalasi dan Bidang Keahlian Teknik Mesin sedangkan untuk Program Keahlian yaitu Program Keahlian Teknik Audi Video, Program Keahlian Teknik Instalasi, Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif, dan Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas. Di tahun 2008/2009 berdasarkan SK No.22.01/BAP/TU/XI/2008/ tanggal 22 November 2008 SMK PIRI 1 YOGYAKARTA telah terakreditasi A untuk semua jurusan yang ada. Pada tahun ajaran 2009/2010 SMK PIRI 1 YOGYAKARTA memuka jurusan baru yaitu Teknik Jaringan Komputer.

2. Kondisi Fisik

Secara fisik, SMK PIRI 1 YOGYAKARTA sudah cukup baik dan lengkap dalam mendukung kualitas pembelajaran. Adapun berbagai fasilitas yang telah tersedia di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA ini adalah :

a. Sarana Prasarana

1) Laboratorium, terdiri dari :

- Laboratorium Agama
- Laboratorium Komputer
- Laboratorium PLC (*Program Logic Cotrol*)
- Laboratorium CNC (*Computer Numerically Controlled*)

2) Bengkel Praktikum

- Bengkel Mesin Perkakas



Gambar 1. Bengkel Mesin

- Bengkel Las
- Bengkel Otomotif
- Bengkel Audio Video
- Bengkel Listrik



Gambar 2. Bengkel Listrik

- Bengkel Teknik Komputer Jaringan (TKJ)

- b. Lain-lain : Masjid, Ruang Tata Usaha, Ruang BK, Ruang Pengajaran, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Kantor OSIS, Ruang Ibadah, Ruang Koperasi Sekolah, Ruang Pertemuan, Ruang Poliklinik, Ruang Genset, Ruang Logistik, Ruang Parkir, Lapangan Olahraga dan Perpustakaan.



Gambar 3. Masjid



Gambar 4. Perpustakaan



Gambar 5. Lapangan Olahraga



Gambar 6. Denah Ruang Sekolah

3. Visi dan Misi SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

a. Visi

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK PIRI 1 YOGYAKARTA memiliki visi :

“Membentuk Siswa Berkarakter, Berilmu dan Beramal”

Maksud dari visi tersebut, adalah SMK PIRI 1 YOGYAKARTA menjadi sekolah yang unggul dan terpercaya sehingga dapat menghasilkan siswa yang profesional dan mampu bersaing di Era Globalisasi serta mempunyai kepribadian yang agamis.

b. Misi

Dalam rangka mencerdaskan anak bangsa dan menciptakan tenaga kerja, SMK PIRI 1 YOGYAKARTA memiliki misi :

- 1) Menjadikan sekolah ajang pengembangan karakter peserta didik yang baik dan berkualitas.
- 2) Menjadikan sekolah sebagai tempat yang menyenangkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memanfaatkan TIK.
- 3) Menjadikan sekolah sebagai wahana yang agamis untuk mengemangkan ketrampilan sesuai minat dan bakat peserta didik.

Adapun maksud dari misi SMK PIRI 1 YOGYAKARTA di atas adalah Sekolah bersama-sama dengan Yayasan dan orang tua siswa bekerja sama dengan DU/DI (Dunia Usaha/ Dunia Industri), instansi terkait membentuk mekanisme kerja yang harmonis dengan mendayagunakan PSS, Kurikulum SMK Edisi 1999 dan ME dalam rangka menghasilkan tamatan yang profesional, mengisi kebutuhan tenaga kerja menengah yang beriman, terampil, handal, berani berwiraswasta erta berkemang sesuai dengan kemajuan IPTEK sehingga trwujud manusia Indonesia seutuhnya. Sehingga mampu mensukseskan dan sebagaimana bentuk huruf depannya dengan kata SUKSES, hal tersebut agar siswa termotivasi untuk meraih kesuksesan sesuai dengan bakat dan potensinya serta mampu berkompetisi dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

4. Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu bagan yang menunjukkan suatu kepengurusan instansi/ lembaga yang telah diatur secara sistemik dan terorganisir sesuai kinerja masing-masing divisi. Struktur Organisasi biasanya dipajang di ruan tamu bersama dengan grafik siswa tiap tahun.

5. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Sesuai degan tujuan sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut di atas, maka di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dibuka 5 bidang keahlian yaitu : Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Elektronika, Teknik Informatika, dan Teknik Otomotif, yang diampu oleh kurang lebih 65 guru dan masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata guru yang mengampu mata pelajaran

berlatar belakang pendidikan S1 (Sarjana) sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Di samping itu ada beberapa guru yang mengamil S2, dan banyak guru senior di bidangnya.

Salah satu tahapan untuk menjaring potensi siswa adalah penerimaan peserta didik baru. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan hal yang rutin dilakukan oleh pihak sekolah setiap tahun ajaran baru. Penjaringan bibit-bibit unggul dari wilayah sekitar sekolah, untuk mendapatkan siswa-siswa yang kompeten dalam bidang kejuruan dan teknologi. Siswa baru yang diterima di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA perlu untuk mendapat “pandangan pertama” tentang hal-hal yang akan mereka hadapi selama mereka menjadi siswa. Orientasi terhadap siswa dimaksudkan sebagai pemberian wawasan kepada siswa baru agar mereka mengetahui kondisi sekolah, peraturan-peraturan yang berlaku, serta aturan mainnya.

Kegiatan belajar di bengkel merupakan kegiatan yang banyak dilakukan oleh siswa SMK. Kegiatan di bengkel diharuskan untuk sangat berhati-hati, berdisiplin dan mengikuti aturan yang sudah ada untuk menjaga keselamatan kerja siswa itu sendiri ataupun peralatan yang ada di bengkel. Untuk lebih mencermati tentang keselamatan kerja diperlukan sosialisasi K3 kepada para siswa di SMK.

Kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah muntlak diperlukan untuk menjaga kenyamanan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kebersihan kelas dan kebersihan lingkungan harus benar-benar dijaga oleh seluruh warga SMK PIRI 1 YOGYAKARTA. Untuk itu perlu diadakan kegiatan-kegiatan untuk menjaga kebersihan maupun memperindah sekolah oleh warga sekolah. Keharmonisan hubungan antara sekolah dan masyarakat sekitar adalah salah satu kunci keberhasilan sekolah untuk mencapai visi dan misinya. Masyarakat akan memberikan dukungan dengan positif kepada sekolah apabila sekolah juga memberikan hal-hal yang baik kepada masyarakat sekitar. Untuk lebih menjaga hubungan itu maka perlu diadakan bakti sosial dari sekolah ke masyarakat sehingga masyarakat merasa diperhatikan oleh sekolah dan mendapatkan hal-hal baik dari keberadaan SMK PIRI 1 YOGYAKARTA.

6. Kegiatan Siswa

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA adalah OSIS, Beladiri (Tarung Drajat), Olahraga, dan Musik.

Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mapu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMK PIRI 1 YOGYAKARTA melaksanakan uapacara bendera. Upacara bendera di sini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapat pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler khususnya olahraga yang dilaksanakan di sekolah mempunyai tujuan untuk menyalurkan baat-bakat yang dimiliki oleh siswa agar bisa lebih ditingkatkan. Kegiatan ini meliputi ekstrakurikuler bola voli, basket dan sepak bola. Untuk meningkatkan girah olahraga maka setelah dilakukanya latihan dalam ekstrakurikuler juga diperlukan kompetisi untuk melihat hasil latihan siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT/ Magang III

Dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang meliputi pra-PLT, dan PLT. Pra-PLT adalah kegiatan sosialisasi PLT lebih awal kepada siswa melalui observasi PLT ke sekolah. Dalam kegiatan pra-PLT ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas sebagai bekal persiapan melaksanakan PLT nantinya. Adapun hasil observasi tersebut sebagai berikut :

Tabel 1. Tabel Hasil Observasi

No	Aspek	Deskripsi
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Sistem Kurukulum adalah K13 untuk kelas X, dan KTSP untuk kelas XI dan XII
	2. Silabus	Dilakukan revisi dari tahun ke tahun
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP sudah menggunakan K13 untuk kelas X, sedangkan untuk kelas XI & XII masih menggunakan KTSP dan disusun untuk setiap Kompetensi Dasar.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Pelajaran dibuka dengan salam serta membaca buku doa di jam pertama, serta

		adanya komunikasi antara guru dengan siswa di kelas.
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi menggunakan barang jadi/produk bukan modul trainer, untuk materi diberikan langsung saat pelajaran.
	3. Metode Pembelajaran	Siswa dibuatkan sumber materi dan lembar kerja siswa, referensinya dari berbagai macam buku-buku, kemudian guru menjekaskannya kepada siswa dan meminjamkan barang jadi kepada siswa.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia, namun pada beberapa saat terkadang menggunakan Bahasa sehari-hari (Bahasa Jawa) agar membuat siswa lebih mengerti dan nyaman.
	5. Penggunaan Waktu	Waktu di dalam kelas sebagian besar sudah berupa kegiatan diskusi dengan siswa maupun penugasan.
	6. Gerak	Guru berkeliling menjelaskan di sekitar siswa sehingga perhatian yang diberikan kepada siswa lebih merata. Siswa diberi kebebasan untuk melaksanakan praktikum.
	7. Cara Memotivasi	Guru memotivasi siswa dengan cara memberi kesempatan bertanya maupun membuka percakapan dengan siswa, serta siswa diberikan gambaran bagaimana aplikasi pada alat atau materi tersebut.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan secara umum, setelah jeda beberapa saat untuk memberi kesempatan pada siswa untuk berfikir.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru pada dasarnya sudah terlihat akrab dengan siswa, sehingga suasana di kelas cukup kondusif untuk melakukan kegiatan belajar mengajar.

	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan adalah peralatan bengkel dan juga <i>power point</i> .
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi pada siswa sudah mulai saat pembukaan. Guru menanyakan tingkat pemahaman dan kesulitan pada materi yang lalu. Evaluasi berbentuk dengan pemberian soal, <i>posttest</i> , job praktik.
	12. Menutup Peajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, pemberian tugas, dan do'a.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Siswa antusias terhadap pelajaran dan materi yang disampaikan oleh guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pelajaran siswa bermain dengan gembira seperti siswa SMK lainnya.

Kemudian dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diplrukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga profesional pendidikan.

Tanpa perencanaan yang baik tentunya pelaksanaan tidak akan sesuai dengan harapan, adapun rumusan kegiatan PLT yang direncanakan antara lain :

1. Persiapan di Kampus

Sebelum malakukan PLT, mahasiswa diharapkan melakukan persiapan yang matang sejak di kampus. Persiapan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri lebih baik dan mempunyai bekal yang cukup dalam menempu kegiatan PLT. Persiapan tersebut meliputi :

a. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar dan pendidik, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, dan materi. Persiapan yang dibutuhkan sebelum mengajar mikro antara lain membuat RPP, silabus, *Jobsheet*, materi ajar dan media pembelajaran. Pada saat mengajar, mahasiswa yang lain diperankan menjadi peserta didik.



Gambar 7. Kegiatan Pembelajaran Mikro

Mahasiswa diberi waktu maksimal 10 menit dalam setiap kali tampil untuk mengajar teori dan 15 menit untuk mengajar praktik, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan berulang-ulang untuk setiap mahasiswa, hingga memenuhi kriteria mengajar yang baik.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat kegiatan PLT. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PLT yang telah diatur oleh pihak sekolah. Setelah melakukan observasi lapangan SMK PIRI 1 YOGYAKARTA, kemudian mahasiswa praktikan melakukan observasi inventarisasi (pencatatan) terhadap permasalahan yang ada. Kemudian informasi tentang SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada tanggal 15 September 2017 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT ini dilakukan dan diikuti oleh seluruh peserta kegiatan PLT yang diwajibkan untuk mengikuti acara tersebut. Pembekalan ini

pelaksanaanya disesuaikan dengan kelompok PLT yang telah disepakati bersama dengan DPL.

2. Persiapan Sebelum PLT

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa melakukan kegiatan yang meliputi konsultasi dengan guru pembimbing, dan persiapan sebelum mengajar yaitu mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi ajar, dimana semuanya itu nantinya digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT yang dilakukan mahasiswa meliputi beberapa kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut tentunya yang berkaitan langsung dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah yang sudah ditentukan sebagai tempat PLT. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain :

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program suatu pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.



Gambar 8. Praktik Mengajar Terbimbing

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.



Gambar 9. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- 1) Membuka Pelajaran :
 - a) Salam pembuka
 - b) Berdo'a
 - c) Presensi
 - d) Apersepsi
 - e) Memberikan motivasi
- 2) Pokok Pembelajaran :
 - a) Eksplorasi
 - b) Elaborasi
 - c) Konfirmasi
- 3) Menutup Pelajaran :
 - a) Membuat kesimpulan
 - b) Memberi tugas dan Evaluasi
 - c) Berdo'a
 - d) Salam penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

Di sekolah tempat mahasiswa melakukan PLT, pasti mahasiswa akan didampingi oleh seorang guru pembimbing dari sekolah tersebut. Guru tersebut bertugas membimbing mahasiswa dalam semua hal yang berkaitan dengan kegiatan PLT di sekolah khususnya kegiatan belajar mengajar.

1) Sebelum Praktik Mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PLT dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat

memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberi arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada jam-jam kosong atau pada libur sekolah. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PLT.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangan serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PLT. Evaluasi sangat berguna untuk melihat grafik perkembangan mahasiswa PLT.

f. Penarikan

Setelah seluruh kegiatan PLT selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PLT, yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PLT Penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017.



Gambar 10. Penarikan PLT

C. Tujuan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing

Tujuan dari kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah sebagai berikut :

1. Melatih mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi sorang guru yang profesional dan memiliki kemampuan yang baik.
2. Menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa.
3. Melatih hubungan sosial mahasiswa khususnya kepada warga sekolah.
4. Melatih mahasiswa menjadi guru yang dapat menguasai kelas dan menjadi panutan yang baik bagi siswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PLT

Adapun persiapan PLT yang telah dilakukan mahasiswa praktikum dimulai dengan memastikan mata pelajaran yang akan di ampu. Setelah itu dilanjutkan dengan konsultasi bersama Guru pembimbing di sekolah yang ditentukan. Hal-hal yang berhubungan dengan PLT dikonsultasikan dengan guru pembimbing antara lain *fotocopy* silabus, pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, bahan ajar dan lain-lain

1. Kegiatan Pra-PLT

a. Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di dalam kelas, diawali dengan *fotocopy* silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kemudian mempelajarinya. Hal yang selanjutnya dilakukan adalah observasi kelas untuk mengetahui kondisi kelas.

Hal yang selanjutnya dilakukan adalah pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, dan materi ajar. Ketika hal-hal tersebut dipenuhi, maka baru diperbolehkan untuk mengampu kelas.

b. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Dilakukan selama satu semester dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus sebagai syarat untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan yaitu teori dasar kependidikan, teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

c. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PLT. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan PPL dan evaluasi dari kegiatan PLT pada tahun sebelumnya.

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar yang disiapkan antara lain RPP, administrasi guru, materi ajar, media pembelajaran dan lain-lain. Dalam hal ini yang dibuat adalah yang berhubungan dengan mata pelajaran yang di ampu yaitu “Dasar Listrik dan Elektronika”.

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Pelaksanaan kegiatan PLT yang akan dilakukan bagi praktikan terdiri dari praktik dan teori terbimbing dan mandiri. Praktik dan teori terbimbing berarti ketika praktikan mengajar di kelas maka guru pembimbing mengawasi kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir proses pembelajaran. Sedangkan teori mandiri berarti praktikan mengajar di kelas tanpa di awasi guru pembimbing.

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum praktikan mengajar, maka langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan RPP, pembuatan materi ajar, dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan standar kompetensi serta kompetensi dasar dapat tercapai. Dalam pembuatan RPP praktikan di bantu oleh guru pembimbing Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) yaitu Ibu Dra. Fauzia.

Penilaian yang telah dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu :

- a. Penilaian Afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung
- b. Penilaian Kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.
- c. Penilaian Psikomotorik didasarkan pada keterampilan siswa.

Media pembelajaran yang digunakan praktikan adalah *power point* dan berbagai peralatan yang digunakan saat demonstrasi. Sedangkan metode yang digunakan praktikan berupa observasi langsung, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan ceramah. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.

Sedangkan alat evaluasi yang digunakan praktikan berupa test tertulis, ulangan harian, diskusi kelas, pekerjaan rumah dan *posttest* yang diberikan pada akhir pembelajaran.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Inti kegiatan praktik lapangan terbimbing yang dilaksanakan adalah keterlibatan mahasiswa PLT dalam kegiatan belajar mengajar. Praktikan melakukan praktik mengajar kelas X.

Adapun jadwal kegiatan mengajar yang dilakukan pada waktu PLT yang dijelaskan pada Tabel 2.

Tabel 2. Jadwal Agenda Mengajar Mahasiswa PLT

Hari	Jam										Kelas	Mata Pelajaran
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Senin											X TITL 2	DLE
Selasa											Kosong	
Rabu											X TITL 1	DLE
Kamis											Kosong	
Jum'at											Kosong	
Sabtu											Kosong	

Pelaksanaan praktik mengajar dikelas yang dilakukan, didahului dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) agar pada saat mengajar jelas arah dan tujuannya. Hal pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berbagai metode yang ada seperti salam, do'a, presensi dan apersepsi untuk menimbulkan ketertarikan siswa, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan mata pelajaran yang dibawa, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikatkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.

Penyampaian materi khususnya bidang Teknik Instalasi Tenaga Listrik perlu menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menarik untuk menimbulkan minat elajar siswa, terlebih lagi pada kelas yang terjadwal pada jam siang sehingga minat siswa untuk mengikuti pelajaran mulai kurang

Materi tersampaikan untuk mengetahui seberapa daya serap dan minat siswa terhadap materi yang disampaikan, praktikan sedikit memberikan evaluasi dengan umpan balik berupa pertanyaan-pertanyaan kepada siswa ataupun latihan soal yang melibatkan siswa secara langsung untuk mengerjakanya.

3. Metode, Pendekatan dan Media

Pelaksanaan pembelajaran pemilihan metode dan media yang akan digunakan untuk menyampaikan pelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas. Sehingga materi dapat tersampaikan semaksimal mungkin. Karena keterbatasan fasilitas yang ada di dalam ruang sehingga praktikan mencoba memaksimalkan metode dan media yang ada sehingga pembelajaran tetap berjalan efektif dan efisien. Adapun metode yang digunakan praktikan selama mengajar antara lain ceramah, Tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan juga dengan media *power point*. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.



Gambar 11. Kegiatan Diskusi dan Presentasi Siswa

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara pertanyaan secara lisan, penugasan praktik, soal test tertulis dan pemberian tugas rumah. Evaluasi tertulis bisa juga diberikan sebelum masuk ke materi baru.

5. Keterampilan Mengajar Lainnya

Seorang pendidik harus memiliki beberapa cara (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajaran. Karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup baik itu memiliki nilai yang baik. Terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak menjadi dugaan muncul sebagai masalah baru yang biasanya menghambat proses pembelajaran.

Untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang penyampaian materi pembelajaran. Misalnya dengan memberi perhatian penuh

dengan cara mendatangi peserta didik tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, memberikan secara langsung contoh atau demonstrasi khusus kepada peserta didik yang tertinggal atau belum jelas, disamping memberi petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi yang lebih baik dari sebelumnya. Bisa juga dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar kompetensi dan sub kompetensi yang diinginkan bisa tercapai.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari rencana program PLT yang telah disusun dalam matriks program PLT secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik hambatan yang dari dalam maupun dari luar.

1. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PLT

- a. Dalam kegiatan PLT hambatan sering kali dari siswa, seperti adanya beberapa siswa yang bersikap kurang sopan dan kurang memperhatikan pelajaran.
- b. Tingkat kecepatan pemahaman siswa yang berbeda-beda dalam menguasai materi yang diberikan.
- c. Siswa yang kurang kooperatif dalam pengumpulan tugas sehingga banyak yang terlambat mengumpulkan tugas.
- d. Terbatasnya alat praktik sehingga menyebabkan efektivitas KBM menurun

2. Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PLT

- a. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada siswa yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan sehingga banyak siswa yang nilainya dibawah standar kompetensi. Untuk mengatasi hambatan tersebut, hal yang telah dilakukan adalah mengingatkan siswa tentang pentingnya memperhatikan dan memberikan tugas tambahan.
- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi tidak sama, disebabkan karena siswa menganggap bisa tetapi pada kenyataanya siswa juga ada yang belum mengerti atau belum memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. hal yang dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum jelas.
- c. Untuk mengatasi siswa yang sering terlambat mengumpulkan tugas adalah dengan memberikan peringatan, sanksi dan pengurangan nilai pada siswa yang terlambat mengumpulkan tugas.

Sadar kondisi alat praktik yang kurang memadai baik dalam jumlah maupun kualitas, mahasiswa praktikan mensiasati dengan membuat kelompok-kelompok yang mana dalam setiap kelompok harus bergantian praktiknya dan semua siswa harus bisa mempraktikkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh rencana rangkaian pelaksanaan kegiatan PLT yang telah dirancang dari observasi, perencanaan, sampai dengan rencana pelaksanaan PLT Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA, maka harapannya ingin diambil beberapa kesimpulan, antara lain :

1. Kegiatan PLT merupakan wahana yang baik bagi mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Kegiatan PLT dapat menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa serta dapat belajar bagaimana menjalin hubungan yang baik antara guru, siswa dan karyawan sekolah.
3. Melalui Program Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan mahasiswa akan berusaha untuk menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berfikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekeliling.
4. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PLT, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
5. Dengan program PLT, mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PLT seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PLT sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antar pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, berikut saran-saran untuk dapat mewujudkan hal tersebut.

1. Untuk Pihak Sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin selama ini sehingga akan menimbulkan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Peningkatan dan penambahan sarana dan prasarana penunjang dalam hal ini media pembelajaran untuk memperlancar proses belajar mengajar.
- c. Penyatuan koordinasi antar guru pembimbing serta dengan mahasiswa agar pelaksanaan PLT yang ditempuh dapat mengena sasaran terutama untuk mahasiswa praktikan.

2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memastikan dengan seksama kuota yang ada dalam sebuah sekolah dengan banyaknya mata pelajaran yang bisa diampu.
- b. Lebih memperhatikan mahasiswa PLT terutama saat dilapangan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan frekuensi kunjungan ke sekolah agar mahasiswa praktikan dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing di sekolah.
- c. Perlu dikaji tingkat efektivitas waktu pelaksanaan kegiatan PLT yang bersamaan dengan bobot yang sama.
- d. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di sekolah tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi, teknis dan finansial.

3. Untuk Mahasiswa PLT yang akan datang

- a. Selalu menjaga nama baik diri, kelompok, sekolah dan universitas.
- b. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan hendaknya dijaga dalam satu kelompok.
- c. Harus bersikap disiplin dengan peraturan di sekolah.
- d. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik.
- e. Untuk selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang masalah yang dihadapi di kelas.
- f. Alat dan media pembelajaran harus dipersiapkan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Arizona. (2015). *Buku Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA Teknik Instalasi Tenaga Listrik*. Yogyakarta.

LPPMP-UNY. (2017). *Panduan Magang III Terintegrasi Dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Ashar Amar. (2016). *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT / MAGANG III TAHUN : 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. KEMUNING NO.14, BACIRO,
YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Dra. Fauzia

NAMA MAHASISWA : Rohmat Prayogo
NO. MAHASISWA : 145001241019
FAK/JUR/PR. STUDI : FT/PTE
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Djoko Laras Budi T M. Pd.

No	Kegiatan PLT	Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Penerjunan PLT	1								1
2	Penyusunan Program									
	a. Observasi	4								4
	b. Menyusun matriks	1		2						3
3	Administrasi Pembelajaran									
	a. Menyusun kisi-kisi lembar evaluasi		2		2		2		2	8
	b. Mengumpulkan materi		2		2		2		2	8

	a. Upacara Bendera hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Upacara hari besar			1					1	2
	c. Seminar								8	8
	d. Pendampingan latihan upacara	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7	Penyusunan Laporan PLT								18	18
8	Penarikan PLT								1	1
Jumlah Jam										350

Yogyakarta, 20 September 2017



Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo, S.Pd

NIP. 19670514 199303 1 014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Djoko Laras Budiyo Taruno, M.Pd

NIP. 19640525 198901 1 002

Mahasiswa PLT

Rohmat Prayogo

NIM. 14501241019

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

JULI 2017 - 13 Hari

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017 - 27 Hari

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

SEPTEMBER 2017 - 24 Hari

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

OKTOBER 2017 - 27 Hari

1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28

NOVEMBER 2017 - 25 Hari

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

DESEMBER 2017 - 14 Hari

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

JANUARI 2018 - 25 Hari

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

FEBRUARI 2018 - 24 Hari

	4	11	18
	5	12	19
	6	13	20
	7	14	21
	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24

MARET 2018 - 22 hari

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

APRIL 2018 - 26 Hari

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

MEI 2018 - 24 Hari

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JUNI 2018 - 24 Hari

	3	10	17
	4	11	18
	5	12	19
	6	13	20
	7	14	21
1	8	15	22
	9	16	23

JULI 2018 - 12 Hari

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	



PTS/PAS/PAT



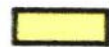
Porsenitas



Pembagian rapor



Hardiknas



Libur Umum



Pengajian Tahunan Yayasan PIRI



Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Khusus (Hari Guru Nas)



Libur Semester



UNBK SMK (Utama)



UN SMA/SMK/SLB (S)



Ujian sekolah SMA/S



Penggunaan Pakaiar



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Status : TERAKREDITASI SK. NO 21.01/BAP SM/TU/XII/2013 Tgl. 21 Desember
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
E-Mail : smkpiri1ykg@gmail.com Website : www.smkpiri1yogia.sch.id

**DAFTAR USULAN KEPALA SEKOLAH/LEMBAGA, KOORDINATOR PLT SEKOLAH/LEMBAGA PEMBIMBING
DAN GURU / INSTRUKTUR PEMBIMBING MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nama Sekolah / Lembaga / Instansi
Nama Kepala Sekolah / Lembaga
Nama koordinator PPL

: SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
: Beni Setyo Wibowo, S.Pd.
: Oeswanto, S.Pd.

NIP : 19670514 199303 1 014
NIP : -

Pangkat/Gol. : IV/a

NO	Nama Mahasiswa	NIM	PRODI	GURU / INSTRUKTUR PEMBIMBING	NIP	PANGKAT / GOL	JUMLAH MAHASISWA
1	Dwi Sari Mu'jizah	14104241038	BK	Drs. Tumiran	-	-	1
2	Agustina Larasati	14104241042	BK	Dra. Endang Widyastuti	-	-	1
3	Yasenda Pratitis	14501241002	PT. Elektro	Drs. R. Sunarto	NIP. 19651020 199103 1 010	IV/a	1
4	Wendi Irawan	14501241017	PT. Elektro	Dra. Sriwiyati	NIP. 19601004 198803 2 002	IV/a	1
5	Rohmat Prayogo	14501241019	PT. Elektro	Dra. Fauzia	NIP. 19640511 198903 2 004	IV/a	1
6	Ahmad Iqbal Fauzi	14502241022	PT. Elektronika	Beni Setyo Wibowo, S.Pd.	NIP. 19670514 199303 1 014	IV/a	1
7	Zulkarnaen	14502244004	PT. Elektronika	Ardiyanto Nugroho	-	-	1
8	Wa Ode Rahmawati	16502247006	PT. Elektronika	Sri Widodo, S.Pd.	-	-	1
9	Ghia Pisticikarge	16502247007	PT. Elektronika	Soni Sanjaya, S.Pd.	-	-	1
10	Muslih Mustofa	14503241013	PT. Mesin	Reno Yuadnanto, ST	-	-	1
11	Tabah Candra Prasetya	14503241031	PT. Mesin	Reno Yuadnanto, ST	-	-	1
12	Tri Oki Prasetyo	14503241050	PT. Mesin	Ibnu Sukandar, S.Pd.T	-	-	1
13	Tri Yuli Rifanto	14503241054	PT. Mesin	Ristiana, S.Pd.T	-	-	1
14	Aji Budi Nugroho	14504241037	PT Otomotif	Danang Tri Iswanto, S.Pd.	-	-	1
15	Muhammad R. Ikhsan	14504241049	PT Otomotif	Eko Budi Setlawan, S.Pd.T	-	-	1
16	Zamrud Rizky Putra	14504244015	PT Otomotif	M.K. Ridlo Hamidi, S.Pd.T	-	-	1
17	Nurhadi Wijaksono	16504247004	PT Otomotif	Oeswanto, S.Pd.	-	-	1
18	Khairunisa Adina	14401241052	PKnH	Siti Munawaroh, S.Pd.	NIP. 19700812 199702 2 002	IV/a	1
19	Halimah Chasanah	14401244005	PKnH	Bekti Nurnyahni, S.Pd.	NIP. 19690613 200801 2 010	II/B	1



Yogyakarta, 30 - Agustus - 2017
Kepala Sekolah
SMK PIRI 1 Yogyakarta
Beni Setyo Wibowo, S.Pd.
NIP. 19670514 199303 1 014



LAPORAN HARIAN PLT

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kemuning No.14 Baciro,
Yogyakarta**

GURU PEMBIMBING : Dra. Fauzia

NAMA MAHASISWA : Rohmat Prayogo

NO. MAHASISWA : 14501241019

FAK/JUR/PRODI : FT/ PTE/ PTE

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Djoko Laras Budi Taruno, M.Pd

NO	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Tanda Tangan
1.	Jumat, 15-9-2017	09.00-10.00	Menginformasikan kepada pihak sekolah bahwa akan ada penerjunan mahasiswa PLT Tahun 2017	Menyampaikan informasi kepada kepala sekolah SMK Piri 1 Yogyakarta bahwa penerjunan PLT Tahun 2017 akan diterjunkan oleh DPL pamong pada pukul 11.00	
		11.00-11.30	Penyerahan mahasiswa PPL tahun 2017 oleh DPL pamong kepada kepala sekolah SMK Piri 1 Yogyakarta.	Penyerahan sebanyak 24 mahasiswa disambut dengan penuh penghormatan oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMK Piri 1 Yogyakarta, dan para mahasiswa diberikan arahan bagaimana menyikapi murid-muridnya.	
2.	Sabtu, 16-9-2017	07.00-09.00	Pengarahan oleh wakil kepala sekolah kepada mahasiswa PLT UNY Tahun 2017	Penyampaian informasi tentang Base Camp untuk mahasiswa PLT UNY Tahun 2017, penyegeraan pembuatan jadwal piket, diminta untuk segera	

				menemui guru pembimbing, dan informasi tentang kegiatan UTS yang akan dilaksanakan pada tanggal 23 september 2017 sampai tanggal 1 Oktober 2017.	
		09.00-11.45	Pembersihan dan perapihan Lab. Fisika yang akan digunakan untuk Base Camp mahasiswa PLT UNY Tahun 2017	Pembersihan dilakukan secara bersama-sama oleh mahasiswa PLT UNY Tahun 2017 dengan mengeluarkan bangku dan kursi yang kotor, kemudian membersihkan ruangan dan memasukan kembali meja dan kursi yang telah dibersihkan.	
3.	Senin, 18-9-2017	07.00-08.45	Upacara Bendera	Melaksanakan upacara bendera di lapangan utama diikuti oleh bapak ibu guru, mahasiswa PLT dan siswa kelas X	
		09.00-12.00	Observasi bengkel listrik	Observasi keadaan bengkel ketika dilaksanakan pembelajaran praktik meliputi sikap siswa ketika praktik dan sikap guru ketika mengajar serta cara mengajar guru ke siswa	
		13.00-15.00	Bimbingan dengan DPL	Konsultasi mengenai mata pelajaran yang akan diajarkan di sekolah	
4.	Selasa, 19-9-2017	07.00-13.00	Piket Harian	Menjaga dan mendata siswa-siswa yang datang terlambat di loby. Absensi keliling kelas untuk mengabsen siswa. Merekap hasil data presensi harian.	
5.	Rabu, 20-9-2017	07.00-08.00	Piket harian	Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII.	

		09.00-13.00	Observasi di kelas dan Kordinasi dengan Guru Pembimbing	Observasi pembelajaran dikelas meliputi sikap siswa ketika praktik dan sikap guru ketika mengajar serta cara mengajar guru ke siswa. Beronsultasi dengan guru pembimbing.	
6.	Jumat, 22-9-2017	07.00-11.00	Piket Harian	Menjaga dan mendata siswa-siswa yang datang terlambat di loby. Absensi keliling kelas untuk mengabsen siswa. Merekap hasil data presensi harian.	
7.	Sabtu, 23-9-2017	09.00-11.00	Bimbingan dengan Guru Pembimbing (RPP1)	Berkonsultasi mengenai mata pelajaran yang akan di ambil dalam kegiatan PLT dan penyusunan RPP1	
8.	Senin, 25-9-2017	07.00-12.15	Mengurusi bagian ketertiban siswa	Mengawasi siswa ketika akan masuk keruang ujian mengenai kerapihan baju dan mengelidiah tas siswa yang sedang melakukan UTS dengan maksud mencari barang-barang yang tidak seharusnya dibawa serta melalukan keliling untuk mencari siswa yang sedang nongkrong dan tidak masuk kelas.	
9.	Selasa, 26-9-2017	07.00-12.15	Distribusi soal	Menyiapkan paket soal-soal sesuai dengan ruangan, mengabsensi pengawas, merekap lembar jawab (lengkap/tidak) dan mengumpulkan soal yang telah digunakan kemudian mengelompokannya dan menali kemudian dikumpulkan.	
10.	Rabu, 27-9-2017	07.00-13.00	Mengawasi ujian tengah semester	Mengawasi ujian tenga semester kelas 2 TP dan 2 TAV dengan jumlah anak 20 orang (2 TP sebanyak 15 anak dan 2 TAV sebanyak 5 anak) yang hadir sebanyak 19	

				anak yang tidak hadir sebanyak 1 orang anak dari 2 TAV, pada UTS mapel PKN dan IPS	
		13.00-15.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan DPL mengenai masalah Matrik dan Penyusunan RPP	
11.	Kamis, 28-9-2017	07.00-13.00	Mempersiapkan dan mengawasi ujian susulan	Mempersiapkan soal, lebar jawaban daftar peserta didik yang tidak hadir pada waktu UTS dan mengawasi ujian tengah semester susulan, serta rekapitulasi.	
12.	Jumat, 29-9-2017	07.00-11.30	Mengurusi bagian ketertiban siswa	Mengawasi siswa ketika akan masuk keruang ujian mengenai kerapihan baju dan mengelidiah tas siswa yang sedang melakukan UTS dengan maksud mencari barang-barang yang tidak seharusnya dibawa serta melakukan keliling untuk mencari siswa yang sedang nongkrong dan tidak masuk kelas.	
13.	Sabtu, 30-9-2017	07.00-13.00	Distribusi soal	Menyiapkan paket soal-soal sesuai dengan ruangan, mengabsensi pengawas, merekap lembar jawab (lengkap/tidak) dan mengumpulkan soal yang telah digunakan kemudian mengelompokannya dan menali kemudian dikumpulkan.	
14.	Minggu,01-10-2017	07.00-09.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila di lapangan utama diikuti oleh bapak ibu guru, mahasiswa PLT dan siswa kelas X, XI, dan XII	
		09.00-11.00	Pendampingan Evaluasi Jalannya Upacara Bendera	Diskusi evaluasi mengenai jalannya Upacara bendera meliputi petugas upacara, serta lancarnya upacara bendera.	

15.	Senin, 02-10-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 2	Mengajar materi Komponen Aktif Transistor Praktek menentukan kaki transistor dan mengecek kondisi transistor Tugas mencari materi tentang diode untuk minggu depan	
16.	Selasa, 03-10-2017	07.00-13.00	Piket Harian	Mengawasi dan memberikan tugas Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII. Merekap hasil presensi siswa secara keseluruhan	
17.	Rabu, 04-10-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 1	Mengajar materi Komponen Aktif Transistor Praktek menentukan kaki transistor dan mengecek kondisi transistor Tugas mencari materi tentang diode untuk minggu depan	
18.	Kamis, 05-10-2017	07.00-13.00	Piket Harian	Mengawasi dan memberikan tugas Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII. Merekap hasil presensi siswa secara keseluruhan	
19.	Jumat, 06-10-2017	07.00-11.00	Piket Harian	Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII. Merekap hasil presensi siswa secara keseluruhan	

				Memberikan tugas ke kelas dari guru mata pelajaran yang tidak masuk	
20.	Sabtu, 07-10-2017	07.00-10.00	Penyusunan Materi	Menyusun materi pembelajaran untuk mengajar minggu depan	
21.	Senin, 09-10-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 2	Mengajar materi komponen aktif Dioda dan SCR Praktek menentukan kaki diode dan SCR	
22.	Selasa, 10-10-2017	07.00-13.00	Piket Harian	Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII. Merekap hasil presensi siswa secara keseluruhan	
23.	Rabu, 11-10-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 1	Mengajar materi komponen aktif Dioda	
24.	Kamis, 12-10-2017	07.00-15.00	Piket Harian	Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII. Merekap hasil presensi siswa secara keseluruhan	
25.	Jumat, 13-10-2017	08.00-11.00	Bimbingan dengan Guru Pembimbing(RPP2)	Konsultasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan pembuatan RPP2 untuk mengajar minggu depan	
26.	Sabtu, 14-10-2017	07.00-14.00	Penyusunan RPP2	Pembuatan RPP2, materi ajar, media pembelajaran yang ke dua untuk mengajar minggu depan dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing.	
27.	Senin, 16-10-2017	08.00-10.00	Bimbingan dengan DPL	Konsultasi mengenai penyusunan RPP	

		11.15.15.15	Mengajar kelas X TITL 2	Ulangan materi Komponen aktif Mengajar materi Dasar listrik AC Tugas menyelesaikan perhitungan dasar listrik AC dikumpul minggu depan	
28.	Selasa, 17-10-2017	07.00-15.00	Evaluasi Pembelajaran	Mengevaluasi hasil ulangan kelas X TITL 2 dan penyusunan kisi-kisi dan soal remedial.	
29.	Rabu, 18-10-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 1	Mengajar melanjutkan materi Dioda dan SCR Ulangan materi Komponen aktif	
30.	Kamis, 19-10-2017	07.00-15.00	Piket Harian	Piket mendata siswa yang terlambat Absensi kelas Masuk kelas mengisi kelas yang kosong untuk memberikan tugas mata pelajaran Bahasa Indonesia jam ke 5-6 kelas X TSM1 dan jam ke 7-8 kelas X TKR3	
31.	Jumat, 20-10-2017	07.00-11.00	Piket Harian	Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII. Merekap hasil presensi siswa secara keseluruhan	
32.	Sabtu, 21-10-2017	07.00-15.00	Evaluasi pembelajaran	Mengevaluasi hasil ulangan Kelas X TITL 1 materi komponen aktif	
33.	Senin, 23-10-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 2	Mengajar Materi Beban AC RLC Penyampaian materi	

				Tugas pekerjaan rumah perhitungan konsep dasar Beban Listrik AC	
34.	Selasa, 24-10-2017	07.00-14.00	Bimbingan dengan guru Pembimbing	Mahasiswa diminta untuk membantu guru untuk membuat administrasi guru yang belum selesai (RPP)	
35.	Rabu, 25-10-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 1	Mengajar materi Dasar listrik AC Diskusi kelompok dan presentasi di depan kelas (siswa dibagi dalam 4 kelompok kemudian berdiskusi dengan teman selanjutnya maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok)	
36.	Kamis, 26-10-2017	07.00-15.00	Piket Harian	Piket mendata siswa yang terlambat Piket masuk kelas X TITL1 untuk memberikan tugas mata pelajaran Kimia jam ke 4-6 dan kelas XI TKR2 jam ke 7-8	
37.	Jumat, 27-10-2017	07.00-11.00	Piket Harian	Piket di Perpustakaan untuk inventarisasi Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan	
38.	Sabtu, 28-10-2017	07.00-15.00	Pembuatan Administrasi Guru	Proses pembuatan Administrasi untuk Guru (RPP1) yang diminta oleh guru pembimbing	
39.	Senin, 30-10-2017	08.00-10.00	Bimbingan dengan DPL	Konsultasi dengan DPL mengenai penyusunan Laporan PLT	

		11.15.15.15	Mengajar kelas X TITL 2	Mengajar materi beban Listrik AC Siswa dibagi dalam 3 kelompok kemudian mereka berdiskusi tentang materi Beban Listrik AC, selanjutnya setiap kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing)	
40.	Selasa, 31-10-2017	07.00-15.00	Pembuatan Administrasi Guru	Konsultasi dengan guru pembimbing untuk pembuatan administrasi untuk guru pembimbing (RPP1)	
41.	Rabu, 01-11-2017	11.15-15.15	Mengajar kelas X TITL 1	Mengajar materi Beban Listrik AC	
42.	Kamis, 02-11-2017	07.00-15.00	Piket Harian	Piket mendata siswa yang datang terlambat Piket masuk kelas X TITL1 jam k3 4-6 untuk memberi tugas mata pelajaran Kimia.	
43.	Jumat, 03-11-2017	07.00-11.00	Piket Harian	Menjaga dan mendata siswa-siswa yang datang terlambat di loby. Absensi keliling kelas untuk mengabsen siswa. Merekap hasil data presensi harian.	
44.	Sabtu, 04-11-2017	07.00-13.00	Pembuatan Administrasi Guru	Pembuatan administrasi untuk guru pembimbing (RPP2)	

45.	Senin, 06-11-2017	07.00-15.00	Piket Perpustakaan	Piket diperpustakaan untuk inventarisasi buku paket Bahasa Indonesia sebanyak 150 buku	
46.	Selasa, 07-11-2017	07.00-15.00	Penyusunan Laporan PLT	Persiapan penyusunan laporan PLT (mengumpulkan data yang diperlukan dan mencari referensi di pperpustakaan sekolah)	
47.	Rabu, 08-11-2017	07.00-15.00	Pembuatan Administrasi Guru	Konsultasi dengan guru pembimbing untuk pembuatan administrasi untuk guru pembimbing (RPP2)	
48.	Kamis, 09-11-2017	07.00-15.00	Piket Harian	Piket mendata siswa yang terlambat Piket masuk ke kelas XI TKR3 jam ke 1-2 untuk memberi tugas mata pelajaran Kimia. Piket masuk ke kelas XI TKR3 jam ke 5-6 untuk memberi tugas mata pelajaran Bahasa Jawa Piet masuk ke kelas XII TKR3 jam ke 7-8 untuk memberi tugas mata pelajaran PKN	
49.	Jumat, 10-11-2017	07.00-08.00	Piket Harian	Piket pagi mempresensi peserta didik yang terlambat masuk sekolah dan mendata presensi kehadiran murid tiap kelas X sampai XII. Merekap hasil presensi siswa secara keseluruhan	
		08.00-09.00	Upacara Memperingati Hari Pahlawan	Upacar memperingati Hari Pahlawan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT. Upacara dilakukan di lapangan olahraga sekolah dan Pembina Upacara adalah Komandan dari TNI Gondokusuman.	
50.	Sabtu, 11-11-2017	07.00-13.00	Pembuatan Administrasi Guru	Pembuatan administrasi untuk guru pembimbing (RPP3)	

51.	Senin, 13-11-2017	07.00-15.00	Penyusunan Laporan PLT	Merampungkan pembuatan Laporan PLT	
52.	Selasa, 14-11-2017	08.00-15.00	Seminar Yamaha dan Test Ride	Menjadi koordinator untuk Acara Seminar Yamaha dan Test Ride di sekolah. Acara Seminar ini di ikuti oleh siswa khusus dari Jurusan TSM dan TKR saja kelas X-XII Untuk acara Test Ride di ikuti oleh semua siswa dari berbagai jurusan dan guru maupun karyawan.	
53.	Rabu, 15-11-2017	08.00-10.00	Penarikan PLT	Penarikan mahasiswa PLT oleh DPL baka Dr. Joko Laras. Menyelesaikan administrasi yang belum selesai (tanda tangan, cap, dll)	


Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui :

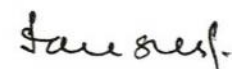
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Dr. Djoko Laras Budiyo Taruno. M.Pd



Dra. Fauzia



Rohmat Prayogo

NIP. 19640525 198901 1 002

NIP. 19640511 198903 2 004

NIM. 14501241019

JADWAL AGENDA MENGAJAR PLT MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA (DLE)

[illegible]

DENAH SEKOLAH SMK PIRI 1 YOGYAKARTA



KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH
KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar , dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	WAKTU	UNIT KOMPETENSI	SKEMA SERTIFIKASI
4.1 Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	4.1. Menggunakan alat dan kelengkapan gambar teknik	9		
4.2 Memahami konsep dan aturan gambar teknik	4.2. Menggambar dengan aturan gambar teknik	9		
4.3 Memahami bentuk dan fungsi garis-garis gambar teknik.	4.3. Menggambar garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	9		
4.4 Memahami simbol gambar rangkaian listrik	4.4. Menggambar simbol rangkaian listrik.	12		
4.5 Mengevaluasi gambar rangkaian kontrol listrik	4.5. Memperbaiki gambar rangkaian kontrol listrik	15		

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	WAKT U	UNIT KOMPETENSI	SKEM A SERTI FIKASI
4.6 Memahami gambar rangkaian elektronika	4.6. Menggambar rangkaian elektronika	12		
4.7 Menerapkan rangkaian elektronika pada PCB	4.7. Memindahkan gambar rangkaian elektronika pada PCB	12		
4.8 Menerapkan gambar rangkaian kontrol listrik dengan software aplikasi	4.8. Merancang gambar rangkaian kontrol listrik dengan software aplikasi	15		
4.9 Menerapkan gambar rangkaian elektronika dengan software aplikasi	4.9. Merancang gambar rangkaian elektronika dengan software aplikasi	15		
JUMLAH JAM		108		

Mata Pelajaran: Dasar Listrik dan Elektronika

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	WAKT U	UNIT KOMPETENSI	SKEM A SERTI FIKASI
3.1 Memahami kaidah teknik kelistrikan	4.1. Menggunakan kaidah teknik kelistrikan dalam perhitungan kelistrikan.	15		

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	WAKT U	UNIT KOMPETENSI	SKEM A SERTI FIKASI
3.2 Menganalisis bahan-bahan komponen listrik dan elektronika	4.2. Menunjukkan bahan-bahan listrik	10		
3.3 Menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	4.3. Menunjukkan sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan	10		
3.4 Menganalisis rangkaian listrik arus searah	4.4. Menyelesaikan perhitungan rangkaian listrik arus searah	15		
3.5 Menganalisis sifat elemen aktif	4.5. Menunjukkan sifat komponen aktif	15		
3.6. Menganalisis daya dan energi listrik	4.6. Menyelesaikan perhitungan daya dan energi listrik.	10		
3.7. Menerapkan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik.	4.7. Mengoperasikan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik	15		
3.8. Menerapkan pengukuran tahanan (resistan) listrik	4.8. Melakukan pengukuran tahanan (resistan) listrik	15		

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	WAKT U	UNIT KOMPETENSI	SKEM A SERTI FIKASI
3.9. Menerapka n pengukuran arus dan tegangan listrik	4.9. Melakukan pengukura n arus dan tegangan listrik	15		
3.10.Menerapka n pengukuran daya, energi, dan faktor daya	4.10. Melakukan pengukura n daya, energi dan faktor daya	15		
3.11.Menerapka n pengukuran besaran listrik dengan osiloskop	4.11. Menggunak an oschiloskop pada pengukura n besaran listrik	10		
3.12.Mengevalua si hasil perhitunga n kelistrikan arus bolak- balik	4.12. Merumusk an hasil perhitunga n rangkaian listrik arus bolak-balik	15		
3.13.Memahami hukum- hukum dan fenomena rangkaian kemagnitan	4.13. Memprakte kkan hukum- hukum rangkaian kemagnita n	10		
3.14.Menganalisi s spesifikasi piranti- piranti elektronika daya dalam rangkaian elektronik	4.14. Menyajikan spesifikasi piranti- piranti elektronika daya dalam rangkaian listrik	10		
JUMLAH JAM		180		

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	WAKT U	UNIT KOMPETENSI	SKEM A SERTI FIKASI
3.1. Menerapka n K3 bidang pekerjaan elektromek anik	4.1 Melaksanak an K3 bidang pekerjaan elektromeka nik	10		
3.2. Memahami jenis bahan kerja elektromek anik	4.2 Memilih bahan kerja elektromeka nik	8		
3.3. Memahami fungsi alat tangan kerja elektromek anik	4.3 Memilih alat alat tangan kerja elektromeka nik	8		
3.4. Menerapka n penggunaa n alat kerja mesin pada pekerjaan elektromek anik.	4.4 Menggunaka n alat alat kerja mesin pada elektromeka nik	10		
3.5. Menerapka n penggunaa n alat ukur mekanik pada elektromek anik	4.5 Menggunaka n alat ukur mekanik pada elektromeka nik	10		
3.6 Mengevalu asi hasil pekerjaan elektromek anik untuk komponen mekanik	4.6 Memodifikas i pekerjaan elektromeka nik untuk komponen mekanik	18		
3.7 Menganalis is rencana	4.7 Menunjukka n rencana	12		

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	WAKTU	UNIT KOMPETENSI	SKEMA SERTIFIKASI
pekerjaan elektromekanik dari bahan non logam		pekerjaan elektromekanik dari bahan non logam			
3.8	Mengevaluasi hasil pekerjaan elektromekanik untuk komponen mekanik	4.8 Menunjukkan rencana pekerjaan elektromekanik dari bahan logam	12		
3.9	Mengevaluasi pekerjaan elektromekanik untuk komponen kelistrikan	4.9 Memodifikasi pekerjaan elektromekanik untuk komponen kelistrikan	20		
JUMLAH JAM			108		



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacirol Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Kelas / Semester	: X / GASAL
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Alokasi Waktu	: 5 x 3 pertemuan (@ 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menganalisis sifat komponen aktif
- 4.5 Menunjukkan sifat komponen aktif

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Menjelaskan definisi komponen aktif
- 3.5.2 Menyebutkan macam-macam komponen aktif



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id.

3.5.3 Mendeskripsikan sifat dan fungsi dari komponen aktif

4.5.1 Menunjukkan bagian dari komponen aktif

4.5.2 Menunjukkan sifat-sifat komponen aktif

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan tentang definisi komponen aktif
2. Menyebutkan macam-macam komponen aktif
3. Menjelaskan sifat-sifat dan fungsi dari komponen aktif
4. Menunjukkan bagian dari komponen aktif
5. Menyebutkan sifat dari komponen aktif

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi dan konsep komponen aktif
2. Macam-macam komponen aktif
 - Transistor
 - Diode
 - SCR
3. Simbol dan karakteristik komponen aktif

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, penugasan



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulaiGuru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang komponen aktif dan macam komponen aktif (Transistor) dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan. 2. Menanya <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang definisi, simbol, kegunaan, jenis, prinsip kerja jenis komponen aktif Transistor.Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas. 3. Menalar <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelasakn prinsip kerja dari komponen Transistor. 4. Mencoba <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan kaki-kaki transistor (B/E/C) dan mengawasi siswa saat mencoba.Siswa mencoba menentukan kaki-kaki transistor dengan menggunakan multimeter. 5. Mengkomunikasikan	190 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil praktek menentukan kaki-kaki transistor.Guru memeriksa kebenaran hasil praktek siswa dalam menentukan kaki transistor	
Penutup	Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi. 3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru 4. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	20 menit
TOTAL		225 menit

PERTEMUAN 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulaiGuru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.	15 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Mengamati<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang komponen aktif (Dioda) dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan.Menanya<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang pengertian, simbol, kegunaan, jenis, prinsip kerja jenis komponen aktif Dioda.Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas.Menalar<ul style="list-style-type: none">Siswa menjelasakn prinsip kerja dari komponen aktif Dioda.Mencoba<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan kaki-kaki Dioda (A/K) dan mengawasi siswa saat mencoba.Siswa mencoba menentukan kaki-kaki Dioda dengan menggunakan multimeter.Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil praktek menentukan kaki-kaki Dioda.Guru memeriksa kebenaran hasil praktek siswa dalam menentukan kaki Dioda.	190 menit
Penutup	Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut	20 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru4. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
TOTAL		225 menit

PERTEMUAN 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.• Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	15 menit
Kegiatan Inti	6. Mengamati	190 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciroyogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang komponen aktif (SCR) dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan. <p>7. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang pengertian, kegunaan, simbol, jenis, prinsip kerja jenis komponen aktif SCR.Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas. <p>8. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelasakn prinsip kerja dari komponen aktif SCR. <p>9. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan kaki-kaki SCR (A/K/G) dan mengawasi siswa saat mencoba.Siswa mencoba menentukan kaki-kaki SCR dengan menggunakan multimeter. <p>10. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil praktek menentukan kaki-kaki SCR.Guru memeriksa kebenaran hasil praktek siswa dalam menentukan kaki SCR.	
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <p>6. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi</p> <p>7. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</p> <p>8. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru</p>	20 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciroyogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya 10. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
TOTAL		225 menit

H. PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.5 Menganalisis sifat-sifat komponen aktif	3.5.1 Menjelaskan definisi komponen aktif	1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi dari komponen aktif.	Tes Tertulis	1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan komponen aktif dalam elektronika ! 2) Sebutkan minimal 3 contoh komponen aktif ! 3) Jelaskan fungsi dan prinsip kerja dari SCR!
	3.5.2 Menyebutkan macam-macam komponen aktif	2. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam komponen aktif.		4) Sebutkan nama dari 3 kaki dari transistor! 5) Sebutkan 2 jenis diode beserta fungsinya!
	3.5.2 Mendeskrripsikan prinsip kerja dan fungsi dari komponen aktif	3. Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dan prinsip kerja		



		komponen aktif.		
KUNCI JAWABAN : 1) Komponen aktif adalah jenis komponen elektronika yang memerlukan arus listrik agar dapat bekerja yang fungsi utamanya adalah menguatkan, menyearahkan sinyal listrik, dan mengubah energi dari satu bentuk ke bentuk lainnya. (<i>Skor : 20</i>) 2) Transistor, Dioda, SCR (<i>Skor : 20</i>) 3) Fungsi SCR memiliki fungsi sebagai pengendali atau sebagai saklar (switch) Prinsip kerja Agar dapat berkerja, kaki ketiga (gate) dari komponen SCR ini memerlukan tegangan positif sebagai trigger atau pemicu. Saat SCR dalam keadaan ON, maka seterusnya akan dalam keadaan ON walaupun tegangan pemicu dilepas. Dan untuk mengembalikannya ke posisi OFF, arus maju pada anoda dan katoda harus diturunkan sampai berada di posisi Ih (Holding Current). (<i>Skor : 20</i>) 4) Basiss, Emitor, Colector (<i>Skor : 20</i>) 5) Dioda Penyearah berfungsi sebagai penyearah arus AC ke arus DC. Dioda Zener berfungsi sebagai pengaman rangkaian dan juga penstabil tegangan. Dioda LED berfungsi sebagai lampu Indikator ataupun lampu penerangan Dioda Photo yang berfungsi sebagai sensor cahaya Dioda Schottky yang berfungsi sebagai Pengendali (<i>Skor : 20</i>) Rumus pengolahan nilai : $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} = \dots$				

b. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.5 Menunjukan sifat komponen aktif	4.5.1 Menunjukan bagian dari komponen aktif	Disajikan komponen Transistor,peserta didik mampu menentukan kaki dari transistor dan mengecek keadaan dari komponen.	Kinerja	1. Tentukan kaki-kaki dari transistor menggunakan multimeter ! (B/E/C).



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

	4.5.2 Menunjukkan sifat-sifat komponen aktif			2. Tentukan keadaan komponen transistor dengan multimeter !
--	--	--	--	---

Lembar Penilaian Praktik

NO	NAMA	Persiapan (10%)		Proses (50%)			Hasil (20%)		Sikap (10%)		Waktu (10%)		NILAI
		Mencari informasi mengenai komponen	Niai	Menunjukkan bagian komponen aktif	Menunjukkan sifat komponen aktif	Nilai	Hasil presentasi dari peserta didik	Nilai	Percaya diri	Nilai	Waktu	Nilai	
1													
dst													

Pedoman Peskoran

Nilai = Nilai rerata

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Persiapan		
	Mencarai informasi mengenai komponen aktif	Peserta didik mampu merangkum banyak informasi mengenai Komponen Aktif dan jenis-jenisnya dari berbagai sumber dengan benar	89-100
		Peserta didik mampu merangkum beberapa informasi mengenai Komponen Aktif dan jenis-jenisnya dari berbagai sumber dengan benar	70-79



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciroyogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

		Peserta didik tidak mampu merangkum informasi mengenai Komponen Aktif dan jenis-jenisnya dengan benar	60-69	
2.	Proses			
	Menunjukkan bagian komponen aktif	Peserta didik mampu menunjukkan bagian-bagian Komponen Aktif secara cepat, tepat, dan benar.	89-100	
		Peserta didik kurang mampu menunjukkan bagian-bagian Komponen Aktif secara cepat, tepat, dan benar.	70-79	
		Peserta didik tidak mampu menunjukkan bagian-bagian Komponen Aktif	60-69	
	Menunjukkan sifat komponen aktif	Peserta didik mampu menunjukkan sifat Komponen Aktif secara benar dan terstruktur	89-100	
		Peserta didik kurang mampu menunjukkan sifat Komponen Aktif secara benar dan terstruktur	70-79	
		Peserta didik mampu menunjukkan sifat Komponen Aktif	60-69	
3.	Hasil			
	Hasil pengamatan dan percobaan peserta didik	Persentasi hasil pengamatan dan percobaan peserta didik benar dan mudah dipahami	89-100	
		Persentasi hasil pengamatan dan percobaan peserta didik benar tetapi kurang mudah dipahami	70-79	
		Persentasi hasil pengamatan dan percobaan peserta didik tidak benar dan sulit dipahami	60-69	
4.	Sikap		Peserta didik menjelaskan persentasi hasil pengamatan dan percobaan dengan percaya diri dan santun	89-100
			Peserta didik menjelaskan persentasi hasil pengamatan dan percobaan dengan kurang percaya diri tetapi tetap santun	70-79
			Peserta didik menjelaskan persentasi hasil pengamatan dan percobaan dengan tidak percaya diri dan tidak santun	60-69



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI A** SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website: www.smkpiri1jogja.sch.id.

5.	Waktu	Peserta didik mampu menjelaskan persentasi hasil pengamatan dengan tepat sesuai alokasi waktu	89-100
		Peserta didik mampu menjelaskan persentasi hasil pengamatan dengan tepat tetapi tidak sesuai alokasi waktu	70-79
		Peserta didik mampu menjelaskan persentasi hasil pengamatan dengan tidak tepat dan tidak sesuai alokasi waktu	60-69

c. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		

Pedoman Skor :

Nilai 1 : Tidak Baik

Nilai 2 : Cukup Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 4 : Sangat baik

Predikat nilai :

Nilai A : Jumlah nilai 13-16

Nilai B : Jumlah nilai 9-12

Nilai C : Jumlah nilai 5-9

Nilai D : Jumlah nilai 1-4

Keterangan :

Disipin meliputi :

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PTIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status: TERAKREDITASI A DEKRETI 21/01/BAT/SM/2017 Tgl. 21 Desember 2017

Alamat: Jl. Kemuning No. 14 Bantul Yogyakarta 55122 Telp. (0274) 414291

E-mail: itg@ptiri1ykg@gmail.com Website: www.ptiri1ykg.sch.id

Jujur meliputi :

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan kenyataan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak menyontek pekerjaan orang lain

Tanggung Jawab meliputi :

1. Peran aktif dalam kegiatan diskusi
2. Mengajukan usul pemecahan masalah
3. Mengerjakan tugas

Santun meliputi :

1. Berinteraksi ramah terhadap teman
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang sopan
3. Berperilaku sopan

I. ALAT / MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. Alat

- a. *White board*
- b. Marker
- c. Penghapus

2. Media

- a. *White board*
- b. *Power Point*

3. Sumber Belajar

- a. Rahman Achmad. (2006), "*Keterampilan Elektronika Jilid I*", Ganecca Exact, Bandung.

Yogyakarta, September
2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Fauzia

Dra. Fauzia

Rohmat Prayogo

Rohmat Prayogo

NIP.19640511 198903 2 004

NIM.14501241019



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
Kelas / Semester	: X / GASAL
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Alokasi Waktu	: 5 x 7 pertemuan (@ 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Mengevaluasi hasil perhitungan kelistrikan arus bolak-balik (AC)
- 4.8 Merumuskan hasil perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.1 Menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak balik (AC) 1 fasa
- 3.8.2 Mengidentifikasi beban pada listrik arus bolak balik (AC)
- 3.8.3 Mendeskripsikan macam-macam karakteristik beban arus bolak-balik (AC)
- 3.8.4 Menjelaskan cara-cara pemasangan beban pada arus bolak-balik (AC)



3.8.5 Menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak-balik (AC) 3 fasa

3.8.6 Mendeskripsikan sambungan bintang pada arus bolak-balik (AC)

3.8.7 Mendeskripsikan sambungan segitiga pada arus bolak balik (AC)

4.8.1 Merumuskan perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)

4.8.2 Menyelesaikan perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak balik (AC) 1 fasa
2. Mengidentifikasi beban Resistif, Induktif, Kapasitif pada arus bolak balik (AC)
3. Mendeskripsikan macam-macam karakteristik beban arus bolak-balik (AC)
4. Menjelaskan cara-cara pemasangan beban pada arus bolak-balik (AC)
5. Menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak-balik (AC) 3 fasa
6. Mendeskripsikan sambungan bintang pada arus bolak-balik (AC)
7. Mendeskripsikan sambungan segitiga pada arus bolak balik (AC)
8. Merumuskan perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)
9. Menyelesaikan perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Dasar Listri Bolak-Balik (AC)
2. Macam-Macam besaran pada listrik AC
 - Periode
 - Frekuensi
 - Nilai Maksimal
 - Nilai Efektif
 - Nilai Rata-rata
3. Macam-Macam beban pada listri AC
 - Beban Resistif (R)
 - Beban Induktif (L)



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id.

- Beban Kapasitif (C)
- 4. Beban Resistif, Induktif, Kapasitif dipasang Seri
 - Resistif-Induktif (R-L) Seri
 - Resistif-Kapasitif (R-C) Seri
 - Resistif-Induktif-Kapasitif (R-L-C) Seri
- 5. Beban Resistif, Induktif, Kapasitif dipasang Paralel
 - Resistif-Induktif (R-L) Paralel
 - Resistif-Kapasitif (R-C) Paralel
 - Resistif-Induktif-Kapasitif (R-L-C) Paralel
- 6. Listrik AC 3 Fasa
- 7. Sambungan Bintang
- 8. Sambungan Segitiga

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.• Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	15 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Mengamati<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang <i>Konsep Dasar Listrik AC 1 fasa</i> dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan.Menanya<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang pengertian <i>listrik AC 1 fasa, bentuk gelombang, periode, frekuensi, nilai maksimal, nilai efektif, dan nilai rata-rata</i>Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas.Menalar<ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan prinsip <i>Dasar listrik AC 1 fasa</i>.Mencoba<ul style="list-style-type: none">Disajikan suatu masalah/soal Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan nilai <i>periode, frekuensi, tegangan maksimal, dan tegangan rata-rata</i>. Siswa mencoba menyelesaikan permasalahan tersebut.Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil perhitungannyaGuru memeriksa kebenaran hasil perhitungan siswa	190 menit
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasiGuru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru	20 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
TOTAL		225 menit

PERTEMUAN 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.• Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca atau mempelajari tentang <i>Macam-Macam beban listrik AC</i> dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan. 2. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang <i>Macam-Macam beban listrik AC</i>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas.	190 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciyo Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan <i>karakteristik masing-masing beban listrik AC</i> <p>4. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal perhitungan beban <i>resistif, induktif, dan kapasitif</i>Siswa mencoba mengerjakan soal perhitungan beban <i>resistif, induktif, dan kapasitif</i> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil pehitungan soal <i>beban resistif, induktif, dan kapasitif.</i>Guru memeriksa kebenaran hasil pehitungan soal <i>beban resistif, induktif, dan kapasitif.</i>	
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasiGuru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guruGuru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnyaGuru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	20 menit
TOTAL		225 menit



PERTEMUAN 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulaiGuru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang <i>Beban RL, RC, dan RLC dipasang Seri</i> dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang <i>Beban RL, RC, dan RLC dipasang Seri</i>Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas. <p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan konsep <i>Beban RL, RC, dan RLC dipasang Seri</i> <p>4. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal perhitungan<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Beban RL Seri</i>✓ <i>Beban RC Seri</i>✓ <i>Beban RLC Seri</i>Siswa mencoba mengerjakan soal perhitungan tersebut <p>5. Mengkomunikasikan</p>	190 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil perhitungan soal <i>Beban RL, RC, dan RLC dipasang Seri</i>.Guru memeriksa kebenaran hasil perhitungan soal.	
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasiGuru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guruGuru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnyaGuru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	20 menit
TOTAL		225 menit

PERTEMUAN 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulaiGuru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.	15 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang Beban RL, RC, dan RLC dipasang Paralel dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang Beban RL, RC, dan RLC dipasang ParalelSiswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas. <p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan konsep Beban RL, RC, dan RLC dipasang Paralel <p>4. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal perhitungan<ul style="list-style-type: none">✓ Beban RL Paralel✓ Beban RC Paralel✓ Beban RLC ParalelSiswa mencoba mengerjakan soal perhitungan tersebut <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil pehitungan soal Beban RL, RC, dan RLC dipasang Paralel.Guru memeriksa kebenaran hasil pehitungan soal.	190 menit
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasiGuru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.	20 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guruGuru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnyaGuru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
TOTAL		225 menit

PERTEMUAN 5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulaiGuru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Mengamati<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang <i>Listrik AC 3 fasa</i> dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan.Menanya<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang <i>Listrik AC 3 fasa</i>Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas.	190 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan konsep <i>Listrik AC 3 fasa</i> <p>4. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk merumuskan rumus <i>Listrik AC 3 fasa</i>Siswa mencoba merumuskan <i>Listrik AC 3 fasa</i> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil merumuskan <i>Listrik AC 3 fasa</i>.Guru memeriksa kebenaran hasilnya.	
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasiGuru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guruGuru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnyaGuru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	20 menit
TOTAL		225 menit

PERTEMUAN 6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi	15 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website: www.smkpiri1jogja.sch.id.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulaiGuru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Mengamati<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang <i>Sambungan Bintang</i> dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan.Menanya<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang <i>Sambungan Bintang</i>Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas.Menalar<ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan konsep <i>Sambungan Bintang</i>Mencoba<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan cara membuat <i>Sambungan Bintang</i>Siswa mencoba menentukan cara membuat <i>Sambungan Bintang</i>Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil menentukan cara membuat <i>Sambungan Bintang</i>Guru memeriksa kebenaran hasilnya	190 menit
Penutup	Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut	20 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru4. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	
TOTAL		225 menit

PERTEMUAN 7

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal yang tercakup dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.• Menjelaskan pendekatan serta metode pembelajaran yang digunakan.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Mengamati	190



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca atau mempelajari tentang <i>Sambungan Segitiga</i> dari lembar informasi/ buku teks /modul/ tayangan. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang <i>Sambungan Segitiga</i>Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi apabila ada permasalahan yg kurang jelas. <p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan konsep <i>Sambungan Segitiga</i> <p>4. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menentukan cara membuat <i>Sambungan Segitiga</i>Siswa mencoba menentukan cara membuat <i>Sambungan Segitiga</i> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melaporkan hasil menentukan cara membuat <i>Sambungan Segitiga</i>Guru memeriksa kebenaran hasilnya	menit
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasiGuru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guruGuru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnyaGuru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.	20 menit



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
TOTAL		225 menit

H. PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.8 Mengevaluasi hasil perhitungan kelistrikan arus bolak-balik (AC)	3.8.1 Menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak balik (AC) 1 fasa	1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak balik (AC) 1 fasa	Tes Tertulis	1) Jelaskan perbedaan sistem arus AC dengan Arus DC!
	3.8.2 Mengidentifikasi beban pada listrik arus bolak balik (AC)	2. Peserta didik dapat mengidentifikasi beban Resistif, Induktif, Kapasitif pada arus bolak balik (AC)		2) Gambarkan Gelombang sinus AC lengkap dengan keteranganya!
	3.8.3 Mendeskripsikan macam-macam karakteristik beban arus bolak-balik (AC)	3. Peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam karakteristik beban arus bolak-balik (AC)		3) Sebutkan macam-macam beban pada listrik!
	3.8.4 Menjelaskan cara-cara pemasangan beban pada arus bolak-balik (AC)	4. Peserta didik dapat menjelaskan cara-cara pemasangan beban pada arus bolak-balik (AC)		4) jelaskan karakteristik Beban R! 5) Jelaskan karakteristik beban L! 6) Jelaskan karakteristik beban C!



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

	3.8.5 Menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak-balik (AC) 3 fasa	5. Peserta didik dapat menjelaskan konsep dasar listrik arus bolak-balik (AC) 3 fasa		7) Sebutkan cara pemasangan beban pada listrik AC!
	3.8.6 Mendeskripsikan sambungan bintang pada arus bolak-balik (AC)	6. Peserta didik dapat mendeskripsikan sambungan bintang pada arus bolak-balik (AC)		8) Jelaskan konsep dasar listrik AC 3 fasa! 9) Jelaskan cara membuat sambungan bintang!
	3.8.7 Mendeskripsikan sambungan segitiga pada arus bolak balik (AC)	7. Peserta didik dapat mendeskripsikan sambungan segitiga pada arus bolak balik (AC)		10) Jelaskan cara membuat sambungan segitiga!

KUNCI JAWABAN :

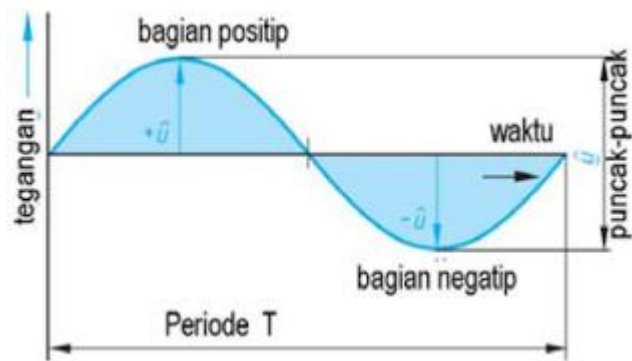
1) Sistem DC (Arus Searah)

Adalah sistem kelistrikan dimana muatan aliran listriknya adalah searah atau terjadi pada arah yang sama. Contoh sistem DC adalah peralatan yang menggunakan battery atau accu sebagai sumber dayanya. Hal paling penting dalam sistem DC adalah kutub positif (+) dan negatif (-) yang tidak boleh terbalik. Untuk lebih detilnya akan kami bahas dalam artikel lainnya

Sistem AC (Arus Bolak-Balik)

Sistem kelistrikan ini berbentuk gelombang sinusoidal dimana polaritasnya berubah-ubah antara kutub positif dan negatif. Sistem kelistrikan ini sangat umum dipakai. Suplai listrik dari PLN menggunakan sistem AC. Hal yang membedakan dengan sistem DC adalah kutub positif (+) dan negatif (-) boleh terbalik. Contohnya adalah ketika colokan listrik dipasang pada stop kontaknya, dibolak-balik tidak masalah.

2)



Gambar gelombang sinus pada arus listrik AC

3) Beban Resistif (R)

Beban Induktif (L)

Beban Kapasitif (C)

4) Beban resistif (R)

Beban resistif (R) yaitu beban yang terdiri dari komponen tahanan ohm saja

(resistance), seperti elemen pemanas (heating element) dan lampu pijar. Beban jenis ini hanya mengkonsumsi beban aktif saja dan mempunyai faktor daya sama dengan satu. Tegangan dan arus sefasa.

5) Beban induktif (L)

Beban induktif (L) yaitu beban yang terdiri dari kumparan kawat yang dililitkan pada suatu inti, seperti coil, transformator, dan solenoida. Beban ini dapat mengakibatkan pergeseran fasa (phase shift) pada arus sehingga bersifat lagging. Hal ini disebabkan oleh energi yang tersimpan berupa medan magnetis akan mengakibatkan fasa arus bergeser menjadi tertinggal terhadap tegangan

6) Beban kapasitif (C)

Beban kapasitif (C) yaitu beban yang memiliki kemampuan kapasitansi atau kemampuan untuk menyimpan energi yang berasal dari pengisian elektrik (electrical discharge) pada suatu sirkuit. Komponen ini dapat menyebabkan arus leading terhadap tegangan. Beban jenis ini menyerap daya aktif dan mengeluarkan daya reaktif.

7) RL seri, RC seri, RLC seri

RL paralel, RC paralel, RLC paralel

8) Listrik 3-phase adalah listrik AC (alternating current) yang menggunakan 3 penghantar yang mempunyai tegangan sama tetapi berbeda dalam sudut phase sebesar 120. Ada 2



macam tegangan dalam sistem 3-phase : Tegangan antar phase (V_{pp} : voltage phase to phase atau ada juga yang menggunakan istilah Voltage line to line) dan tegangan phase ke netral (V_{pn} : Voltage phase to netral atau Voltage line to netral).

9) Semua ujung akhir dikopel

10) Terminal akhir 1 dikopel dengan terminal awal2, begitu seterusnya untuk 3 fasa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} = \dots$$

b. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.8 Merumuskan hasil perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)	4.8.1 Merumuskan perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)	Disajikan Soal tentang perhitungan Beban RLC seri, siswa diminta untuk menyelesaikan soal tersebut. Disajikan Soal tentang perhitungan Beban RLC parallel siswa diminta untuk menyelesaikan soal tersebut.	Tes tulis	1. Hambatan R, induktor L, dan kapasitor C, masing-masing mempunyai nilai 300 Ω ; 0,9 H; dan 2 μF . Ketiga komponen listrik tersebut dihubungkan seri dan diberi tegangan efektif AC sebesar 50 volt dengan kecepatan sudut 1.000 rad/s. Tentukan: a. impedansi rangkaian, c. tegangan pada L, b. arus efektif rangkaian, d. tegangan pada C! 2. Suatu sumber tegangan bolak-balik memiliki nilai frekuensi sebesar 50 Hz, dirangkai secara paralel dengan beban-bebannya
	4.8.2 Menyelesaikan perhitungan rangkaian listrik arus bolak-balik (AC)			



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

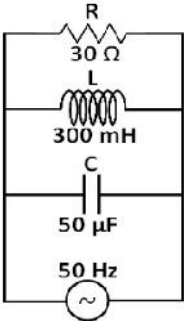
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

				<p>yang berupa resistor yang memiliki nilai hambatan 30 Ω, Induktor yang memiliki nilai induktansi 300 mH, dan kapasitor yang memiliki nilai kapasitas 50 μF. Berapakah nilai impedansi pada rangkaian tersebut?</p> 
--	--	--	--	---

KUNCI JAWABAN :

1) Diketahui:

$$R = 300$$

$$L = 0,9 \text{ H}$$

$$C = 2 \mu\text{F} = 2 \times 10^{-6} \text{ F}$$

$$V_{\text{ef}} = 50 \text{ V}$$

$$\omega = 1.000 \text{ rad/s}$$

Ditanya:

a. $Z = \dots ?$

b. $I_{\text{ef}} = \dots ?$

c. $V_L = \dots ?$

d. $V_C = \dots ?$

Jawab:



a. $Z = \sqrt{R^2 + (X_L - X_C)^2}$

reaktansi induktif: $X_L = \omega L = 1.000 \text{ rad/s} \times 0,9 \text{ H} = 900 \text{ } \Omega$

reaktansi kapasitif: $X_C = \frac{1}{\omega C} = \frac{1}{(1.000)(2 \times 10^{-6})}$

$$X_C = \frac{1}{2 \times 10^{-3}} = \frac{10^3}{2} = 500 \text{ } \Omega$$

$$Z = \sqrt{300^2 + (900 - 500)^2}$$

$$= \sqrt{90.000 + 160.000}$$

$$= \sqrt{250.000}$$

$$Z = 500 \text{ V}$$

b. Arus efektif

$$I_{ef} = V/Z = 50 \text{ V} / 500 = 0,1 \text{ A}$$

c. $V_L = I \cdot X_L = (0,1 \text{ A})(900) = 90 \text{ volt}$

d. $V_C = I \cdot X_C = (0,1 \text{ A})(500) = 50 \text{ volt}$

2) Diketahui : $f = 50 \text{ Hz}$

$$R = 30$$

$$L = 300 \text{ mH} = 0,3 \text{ H}$$

$$C = 50 \text{ } \mu\text{F} = 5 \times 10^{-5} \text{ F}$$

Ditanya : $Z = ?$

Jawab :

Langkah pertama menghitung nilai reaktansi induktif (X_L), dan reaktansi kapasitif (X_C) :

$$X_L = 2 \times \pi \times f \times L$$

$$= 2 \times 3,14 \times 50 \text{ Hz} \times 0,3 \text{ H}$$

$$= 6,28 \times 15 \text{ } \Omega$$

$$X_L = 94,2 \text{ } \Omega = 94 \text{ } \Omega$$

$$X_C = \frac{1}{2 \times \pi \times f \times C}$$

$$= \frac{1}{2 \times 3,14 \times 50 \text{ Hz} \times 5 \times 10^{-5} \text{ F}}$$

$$= \frac{1}{6,28 \times 250 \times 10^{-5} \text{ } 1/\Omega}$$

$$= \frac{10^5}{1570}$$

$$X_C = 63,6 \text{ } \Omega = 64 \text{ } \Omega$$

Selanjutnya menghitung nilai impedansi (Z) total pada rangkaian tersebut :



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : TERAKREDITASI A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

$$\begin{aligned} Z &= \frac{1}{\sqrt{\left(\frac{1}{R}\right)^2 + \left(\frac{1}{X_L} - \frac{1}{X_C}\right)^2}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{\left(\frac{1}{30\ \Omega}\right)^2 + \left(\frac{1}{94\ \Omega} - \frac{1}{64\ \Omega}\right)^2}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{900\ \Omega^2} + \left(\frac{1}{30\ \Omega}\right)^2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{900\ \Omega^2} + \frac{1}{900\ \Omega^2}}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{\frac{2}{900\ \Omega^2}}} \\ &= \frac{1}{\frac{1,41}{30\ \Omega}} \\ &= \frac{30\ \Omega}{1,41} \\ Z &= 21,23\ \Omega = 21,3\Omega \end{aligned}$$

Lembar Penilaian Praktik

NO	NAMA	Persiapan (10%)		Proses (50%)			Hasil (20%)		Sikap (10%)		Waktu (10%)		NILAI
		Mencari informasi mengenai komponen aktif.	Niai	Menunjukkan bagian komponen aktif	Menunjukkan sifat komponen aktif	Nilai	Hasil presentasi dari peserta didik	Nilai	Percaya diri	Nilai	Waktu	Nilai	
1													
dst													

Pedoman Peskoran

Nilai = Nilai rerata

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Persiapan		
	Mencarai informasi mengenai komponen aktif	Peserta didik mampu merangkum banyak informasi mengenai Komponen Aktif dan jenis-jenisnya dari berbagai sumber dengan benar	89-100



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

		Peserta didik mampu merangkum beberapa informasi mengenai Komponen Aktif dan jenis-jenisnya dari berbagai sumber dengan benar	70-79
		Peserta didik tidak mampu merangkum informasi mengenai Komponen Aktif dan jenis-jenisnya dengan benar	60-69
2.	Proses		
	Menunjukkan bagian komponen aktif	Peserta didik mampu menunjukkan bagian-bagian Komponen Aktif secara cepat, tepat, dan benar.	89-100
		Peserta didik kurang mampu menunjukkan bagian-bagian Komponen Aktif secara cepat, tepat, dan benar.	70-79
		Peserta didik tidak mampu menunjukkan bagian-bagian Komponen Aktif	60-69
	Menunjukkan sifat komponen aktif	Peserta didik mampu menunjukkan sifat Komponen Aktif secara benar dan terstruktur	89-100
		Peserta didik kurang mampu menunjukkan sifat Komponen Aktif secara benar dan terstruktur	70-79
		Peserta didik mampu menunjukkan sifat Komponen Aktif	60-69
3.	Hasil		
	Hasil pengamatan dan percobaan peserta didik	Persentasi hasil pengamatan dan percobaan peserta didik benar dan mudah dipahami	89-100
		Persentasi hasil pengamatan dan percobaan peserta didik benar tetapi kurang mudah dipahami	70-79
		Persentasi hasil pengamatan dan percobaan peserta didik tidak benar dan sulit dipahami	60-69
4.	Sikap		
		Peserta didik menjelaskan persentasi hasil pengamatan dan percobaan dengan percaya diri dan santun	89-100
		Peserta didik menjelaskan persentasi hasil pengamatan dan percobaan dengan kurang percaya diri tetapi tetap santun	70-79



		Peserta didik menjelaskan persentasi hasil pengamatan dan percobaan dengan tidak percaya diri dan tidak santun	60-69
5.	Waktu	Peserta didik mampu menjelaskan persentasi hasil pengamatan dengan tepat sesuai alokasi waktu	89-100
		Peserta didik mampu menjelaskan persentasi hasil pengamatan dengan tepat tetapi tidak sesuai alokasi waktu	70-79
		Peserta didik mampu menjelaskan persentasi hasil pengamatan dengan tidak tepat dan tidak sesuai alokasi waktu	60-69

c. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		

Pedoman Skor :

- Nilai 1 : Tidak Baik
Nilai 2 : Cukup Baik
Nilai 3 : Baik
Nilai 4 : Sangat baik

Predikat nilai :

- Nilai A : Jumlah nilai 13-16
Nilai B : Jumlah nilai 9-12
Nilai C : Jumlah nilai 5-9
Nilai D : Jumlah nilai 1-4

Keterangan :

Disipin meliputi :

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : **TERAKREDITASI** A SK N0. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Bacio Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yk@gmail.com

Website: www.smkpiri1jogja.sch.id.

3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur meliputi :

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan kenyataan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak menyontek pekerjaan orang lain

Tanggung Jawab meliputi :

1. Peran aktif dalam kegiatan diskusi
2. Mengajukan usul pemecahan masalah
3. Mengerjakan tugas

Santun meliputi :

1. Berinteraksi ramah terhadap teman
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang sopan
3. Berperilaku sopan

I. ALAT/ MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. Alat

- a. *White board*
- b. Marker
- c. Penghapus
- d. *LCD Proyektor*

2. Media

- a. *White board*
- b. *Power Point*

3. Sumber Belajar

- a) <https://sainsmini.blogspot.co.id/2015/11/materi-lengkap-rangkaian-arus-bolak.html>
- b) <http://kusumandarutp.blogspot.co.id/2015/07/dasar-listrik-arus-bolak-balik-ac.html>
- c) <https://artikel-teknologi.com/pengertian-beban-resistif-induktif-dan-kapasitif-pada-jaringan-listrik-ac/2/>



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Status : TERAKREDITASI SK NO. 21.01/BAP/SM XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Hadiro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yko@gmail.com | Website : www.smkpiri1jogja.sch.id

- d) <https://media.neliti.com/media/publications/17779-ID-studi-perbaikan-faktor-daya-beba-induktif-dengan-kompensator-reaktif-seri-mengg.pdf>
- e) http://Kusumandarutp.blogspot.co.id/2015/07/rangkaian-seri-dan-paralel-resistor_15.html
- f) <https://carafisika.blogspot.co.id/2014/11/soal-dan-penyelesaian-tegangan-dan-arus.html>

Yogyakarta, September 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Dra. Fauzia

NIP.19640511 198903 2 004

Rohmat Prayogo

NIM.14501241019

NAMA :
KELAS :

SOAL ULANGAN

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan komponen aktif dalam elektronika !
 - 2) Sebutkan minimal 3 contoh komponen aktif dan gambar simbolnya !
 - 3) Jelaskan fungsi dan prinsip kerja dari SCR!
 - 4) Sebutkan nama dari 3 kaki dari transistor beserta fungsinya!
 - 5) Sebutkan 2 jenis diode beserta fungsinya dan gambar simbolnya!
-

TABEL UNTUK MENGECEK KONDISI TRANSISTOR

Nama :

Kelas/Absen :

TRANSISTOR					
NPN			PNP		
Merah	Hitam	Jarum Multimeter	Merah	Hitam	Jarum Multimeter
B	C		B	C	
B	E		B	E	
C	B		C	B	
E	B		E	B	
C	E		C	E	
E	C		E	C	

KETERANGAN :

KISI-KISI SOAL REMIDI

Indikator	Indikator Soal	No Soal
3.5.1 Menjelaskan definisi komponen aktif	1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi dari komponen aktif.	1,8
3.5.2 Menyebutkan macam-macam komponen aktif	2. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam komponen aktif.	2,3,6
3.5.2 Mendeskripsikan prinsip kerja dan fungsi dari komponen aktif	3. Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dan prinsip kerja komponen aktif.	4,5,7

SOAL

1. Komponen yang hanya bisa bekerja jika diberi sumber arus atau sumbe tegangan disebut...

- a) **Komponen aktif**
- b) Komponen tetap
- c) Komponen listrik
- d) Komponen pasif
- e) Komponen bebas

2. Berikut ini yang termasuk dalam komponen aktif adalah....

- a) Resistor
- b) Kapasitor
- c) **Transistor**
- d) Induktor

e) Transformator

3. Thyristor atau SCR merupakan salah satu dari jenis komponen aktif dalam elektronika. Apa kepanjangan dari SCR

a) Silicon Controlled Reaction

b) Silicon Control Rectifier

c) Silicon Control Recifier

d) Silicon Controlled Reactifier

e) **Silicon Controlled Rectifier**

4. Apa fungsi dari Dioda Foto atau Photo Diode

a) **Dioda yang peka dengan cahaya sehingga sering digunakan sebagai Sensor**

b) Dioda yang berfungsi sebagai pengendali

c) Dioda yang dapat memancarkan cahaya monokromatik

d) sebagai penyearah arus bolak balik (AC) ke arus searah (DC)

e) Dioda yang dapat memancar cahaya laser

5. Untuk mengukur transistor tipe npn dengan multimeter analog, kabel probe merah sebaiknya dihubungkan dengan transistor kaki...

a) Basis dan Emitor

b) Colector dan Emitor

c) Basis dan Colector

d) **Basis**

e) Colector

6. Transistor dapat berfungsi sebagai penguat tegangan, penguat arus, penguat daya atau sebagai saklar. Ada 2 jenis transistor yaitu.....

a) NPM

b) MPN

c) MNP

d) PPN dan NNp

e) PNP dan NPN.

7. Polaritas tegangan pada transistor NPN adalah :

a) Emitor (+), basis (+) dan kolektor (+)

b) Emitor (-), basis (+) dan kolektor (+)

c) Emitor (+), basis (+) dan kolektor (-)

d) Emitor (-), basis (-) dan kolektor (-)

e) Emitor (+), basis (-) dan kolektor (-)

8. Komponen aktif adalah komponen yang terbuat dari bahan

a) Plastik

b) Keramik

c) Besi

d) Semikonduktor

e) Isolator

9. Dioda yang berfungsi sebagai pengaman rangkaian dan juga sebagai penstabil tegangan disebut.....

a) Dioda Penyearah

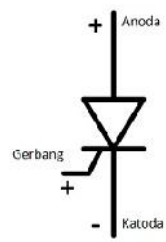
b) Dioda Zener

c) Dioda LED

d) Dioda Photo

e) Dioda Schottky

10. Simbol dibawah ini adalah simbol dari komponen.....



- a) Dioda
- b) Transistor
- c) Resistor
- d) SCR
- e) Kapasitor

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

Materi : Dasar Listrik dan Elektronika Kelas : X TITL 1
Prog. Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik Semester : I/ II

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN				
				4-Oct	11-Oct	18-Oct	25-Oct	
1	175480	Ageng Ardiansyah	L		A			
2	175481	Ahmad Zainun K	L					
3	175482	Alvian Rizqi K	L					
4	175483	Ananda Doni S	L					
5	175484	Catur Pipit S	P					
6	175485	Gitta Isnanto	L					
7	175486	Hermawan	L					
8	175487	Irvan Syah Putra	L					
9	175488	Januar Dwi S	L					
10	175489	Liya Afriyani	P					
11	175490	Muhammad Bima E	L					
12	175491	Muhammad Eio D	L	S				
13	175492	Nanang Aditya S	L					
14	175493	Rio Akbar Dwi N	L					
15	175494	Syaifurrohman A.A	L	A	A		A	
16	175495	Yanuar Despa P	L					
17	175650	Febrian Arya Bagas	L					

Jumlah L = 15

Jumlah P = 2

Total = 17

Keterangan :

- 1. Wali Kelas : Dwi kusuma Astuti, S.Pd
- 2. BK : Dra. Endang Widiyastuti

DAFTAR PRESENSI SISWA

TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

Materi : Dasar Listrik dan Elektronika Kelas : X TITL 2
Prog. Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik Semester : I/ II

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN				
				4-Oct	11-Oct	18-Oct	25-Oct	30-Oct
1	175496	Agus Kurniawan	L	A				
2	175497	Alif Rahmatulloh	L					
3	175498	Amar Ikhsan S.R	L	A	A	A	A	A
4	175499	Ariyanto	L					
5	175500	Dedy Prasetyo	L					
6	175501	Hendra Kurniawan	L					
7	175502	Indrawan Revino S	L	A				
8	175503	Kirana Ardhia M.	L	A	A	S	A	A
9	175504	Kristian Paskah M	L			I		
10	175505	Martina Tahayu	P					
11	175506	Muhammad Jordhy	L					
12	175507	Muhammad M	L	A		A		A
13	175508	Nabiel Diva Nur E	L		S	A	A	A
14	175509	Panca Mulyono	L			A		S
15	175510	Rula Akbar Ganjar	L					A
16	175511	Wawan Nur R	L					
17	175671	Timothy Euro Artha	L			A	A	A

Jumlah L = 16
Jumlah P = 1
Total = 17

Keterangan :
3. Wali Kelas : Dra. Sri Wiyati
4. BK : Drs. Tumiran

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : X TITL 1
Semester : GASAL

No	Nama Siswa	Nilai Test Tulis
1.	Ageng Ardiansyah	85
2.	Ahmad Zainun Khoirul U	95
3.	Alvian Rizqi Kusuma	95
4.	Ananda Doni Setyawan	
5.	Catur Pipit Setyaningrum	75
6.	Gitta Isnanto	80
7.	Hermawan	80
8.	Irvan Syah Putra	70
9.	Januar Dwi Subagia	85
10.	Liya Afriyani	85
11.	Muhammad Bima Erlangga	75
12.	Muhammad Rio Dwi M	85
13.	Nanang Aditya Saputra	80
14.	Rio Akbar Dwi Nogroho	80
15.	Syaifurrohman Al-Aziz	75
16.	Yanuar Despa Prasetyo	85
17.	Febrian Arya Bagas	95

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : X TITL 2
Semester : GASAL

No	Nama Siswa	Nilai Test Tulis
1.	Agus Kurniawan	80
2.	Alif Rahmatulloh	80
3.	Amar Ikhsan Syaiful R	-
4.	Ariyanto	95
5.	Dedy Prasetyo	70
6.	Hendra Kurniawan	75
7.	Indrawan Revino Saputro	75
8.	Kirana Ardhia Maska	-
9.	Kristian Paskah M.D.H	-
10.	Martina Tahayu	85
11.	Muhammad Jordhy S	-
12.	Muhammad Maulana D	-
13.	Nabiel Diva Nur Erlangga	-
14.	Panca Mulyono	85
15.	Rula Akbar Ganjar Kalis	-
16.	Wawan Nur Rohman	85
17.	Timothy Euro Artha Rino	-



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK I PIRI YOGYAKARTA
Alamat Sekolah : Jl. Kemuning No. 14 Baejo Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 515151
Nama DPL PLT : Dr. Djoko Laras B.T., M. Pd
Prodi / Fakultas DPL PLT : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro / Fakultas Teknik
Jumlah Mahasiswa PLT : 3

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	18 Sept 2017	3	Konsultasi Mata Pelajaran yg Diajarkan		
2.	27 Sept 2017	3	Bimbingan Matriks dan RPP		
3.	16 Okt 2017	3	Bimbingan RPP		
4.	30 Okt 2017	3	Bimbingan Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Ketua Kelompok PLT

A. U. Fauzi

DOKUMENTASI



Penerjunan PLT



Membantu Kegiatan UTS (Distribusi Soal)



Membantu Kegiatan UTS (UTS Susulan)



Membantu Kegiatan UTS (Pengawas Ruang) dengan Mahasiswa UST



Kegiatan Piket Harian di Lobby Sekolah (Mendata siswa yang terlambat)



Kegiatan Piket Harian Loby (Merekap Absensi Kehadiran Siswa)



Kegiatan Piket Perpustakaan (Inventarisasi Buku Paket)



Kegiatan Praktek Mengajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika



Kegiatan Diskusi dan Presentasi Siswa di kelas



Kegiatan Upacara Memperingati Hari Pahlawan





Kegiatan Seminar Yamaha





Kegiatan Test Ride dari Yamaha





Kegiatan Penarikan PLT